



Universidad Autónoma
del Estado de México



Facultad de Contaduría
y Administración

2^{do} Informe

Anual de Actividades

Juan Carlos Montes de Oca López

Doctor en Administración
Director





Segundo Informe Anual de Actividades

Juan Carlos Montes de Oca López | Director

Administración Universitaria 2022-2026

Facultad de Contaduría y Administración

www.fca.uaemex.mx

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales
Carlos Eduardo Barrera Díaz
Rector

Doctor en Ciencias Computacionales
José Raymundo Marcial Romero
Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación
Marco Aurelio Cienfuegos Terrón
Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua
Francisco Zepeda Mondragón
Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación
Octavio Crisóforo Bernal Ramos
Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas
Eréndira Fierro Moreno
Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas
María Esther Aurora Contreras Lara Vega
Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho
Luz María Consuelo Jaimes Legorreta
Abogada General

Maestra en Salud Animal
Trinidad Beltrán León
Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación
Ginarely Valencia Alcántara
Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales
Luis Raúl Ortiz Ramírez
Director de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales Región A y Encargado del Despacho Región B

Doctor en Administración
Juan Carlos Montes de Oca López
Director

Licenciada en Ciencias Políticas y Administración Pública
Elizabeth Vilchis Pérez
Encargada del Despacho de la Subdirección Académica

Doctor en Administración
Jorge Ignacio Pérez Morales
Subdirector Administrativo

Doctor en Orientación y Desarrollo Humano
Sahid Israel Mulhia Romero
Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Administración
Reyes Bernal Beltrán
Coordinador Difusión Cultural

Licenciada en Contaduría
Jaqueline Campuzano Pánfilo
Coordinadora de Extensión y Vinculación

Maestro en Gestión Educativa
Elder Higuera Vázquez
Coordinador de Desarrollo Empresarial

Maestra en Administración Financiera
Elizabeth Vilchis Salazar
Coordinadora de Planeación

Licenciado en Administración
José Antonio Beltrán Enríquez
Coordinador de Docencia de la Licenciatura en Administración

Maestra en Contraloría Gubernamental
Brenda Miranda Campuzano
Coordinador de Docencia de la Licenciatura en Contaduría

Licenciado en Informática Administrativa
Alejandro Domínguez Bond
Coordinador de Docencia de la Licenciatura en Informática Administrativa

Doctora en Administración
Bernabé Alejandra Ramírez Contreras
Coordinadora de Docencia de la Licenciatura en Mercadotecnia

Doctor en Administración
Er Navas Maldonado
Jefe del Departamento del Control Escolar

Contadora Pública
Angela Cecilia Osorio Solano
Jefa del Departamento de Evaluación Profesional

Maestra en Administración
Elizabeth Urrutia Sanabria
Jefa del Departamento de Tutoría Académica

Licenciado en Derecho
Alejandro Rafael de la Portilla Vergara
Jefe de la Unidad de Apoyo Administrativo "Delegación la Unidad los Uribe"

Presentación	4
Mensaje	6
1. Educación humanista y de calidad	9
1.1 Estudios profesionales	9
Estudios profesionales reconocidos por su calidad	9
Actualización y acreditación de los planes de estudio	10
Matrícula educativa de estudios profesionales	11
Estudiantes de nuevo ingreso	12
Índice de abandono escolar en estudios profesionales	14
Índice de reprobación	14
Eficiencia terminal por cohorte y global	15
Índice de titulación por cohorte y global	15
Opciones de titulación	16
Infraestructura para la calidad educativa	17
Claustro para la enseñanza de lenguas	19
Educación continua para la vida	20
Reconocimiento docente	23
Capacitación y actualización docente	24
Tutoría	24
Mentores académicos	25
Nuevo sistema de control escolar	26
Movilidad intrainstitucional, nacional e internacional	27
Responsabilidad social y cultural para el desarrollo sostenible	28
Logros académicos	28
2. Investigación con compromiso social	30
2.1 Investigación para el desarrollo social	30
Proyectos de ciencia, tecnología e innovación	31
Profesores e investigadores reconocidos por su labor científica	32
Cuerpos académicos	32
Difusión científica	35
Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad	36
3. Difusión de la cultura con inclusión	39
3.1 Difusión cultural	39
Actividades artísticas y culturales	39

Cursos y talleres culturales _____	40
Abril, mes de la lectura _____	40
Exposiciones _____	41
Costumbres y tradiciones _____	41
Patrimonio cultural _____	42
4. Vinculación universitaria y emprendimiento _____	42
4.1 Extensión y vinculación _____	43
Vinculación fortalecida centrada en el estudiante _____	43
Participación universitaria en las políticas públicas _____	43
Seguimiento a egresados y alumniversitario _____	43
Servicio social y prácticas profesionales _____	44
Estudiantes que participan en actividades y servicios comunitarios _____	45
Feria Universitaria de empleo, servicio social y práctica o estancia profesional _____	47
Emprendimiento _____	47
Gestión del emprendimiento, creatividad e innovación en el marco ODS _____	49
Incubadoras universitarias de empresas _____	50
Facilitar el acceso a servicios a la comunidad estudiantil _____	51
Becas _____	52
Apoyo a estudiantes en situación de vulnerabilidad _____	53
5. Gobierno universitario participativo _____	55
5.1 Gobierno universitario _____	55
Órganos colegiados _____	55
Identidad universitaria _____	56
Seguridad y protección universitaria _____	57
Cultura física y deporte _____	58
Deporte de competencia y deportistas de alto rendimiento _____	60
6. Finanzas efectivas _____	64
6.1 Finanzas _____	64
Finanzas sanas _____	65
Egresos _____	66
Sistema integral para la gestión de información, toma de decisiones y rendición de cuentas _____	67
Transparencia y rendición de cuentas _____	67
Fuentes de financiamiento diversificadas _____	67
7. Administración universitaria _____	68

7.1 Administración	68
Gestión de la calidad	71
Infraestructura universitaria	72
Tecnologías de la información y comunicaciones	75
8. Planeación participativa	79
8.1 Planeación y desarrollo institucional	79
9. Marco jurídico, moderno y equilibrado	81
9.1 Marco jurídico universitario	82
Integración de la normatividad universitaria	82
Certeza y seguridad jurídica	82
10. Comunicación Universitaria	83
10.1 Comunicación	83
11. Control y evaluación de la gestión	84
11.1 Control y evaluación	84
Procesos de evaluación y control	84
12. Acceso a la información universitaria	85
12.1 Acceso a la información	85
13. Salud y bienestar integral	87
13.1 Salud y bienestar	87
14. Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión	89
14.1 Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión	89
Igualdad de género e inclusión	89
15. Sustentabilidad	91
15.1 Sustentabilidad	92
Tabla de indicadores	95
Índice de tablas, imágenes y gráficas	103
Siglas y acrónimos	105

PRESENTACIÓN

Es un privilegio presentar el segundo informe de actividades de la Facultad de Contaduría y Administración correspondiente al periodo de agosto de 2023 a julio de 2024. En este informe, reafirmamos nuestro compromiso con la honestidad, transparencia y la rendición de cuentas, valores esenciales en nuestra labor educativa y en la construcción de una comunidad sólida y comprometida. Este año que se informa, hemos perseverado en nuestra misión de formar profesionales altamente capacitados en los campos de la Contaduría, Administración, Informática Administrativa y Mercadotecnia, al mismo tiempo que hemos contribuido al progreso del conocimiento y al desarrollo de la sociedad.

Durante este año, nos hemos enfocado en convertir las metas propuestas en realidades tangibles; cada acción y logro que presentamos aquí, es una manifestación concreta de nuestro compromiso inquebrantable con el progreso de la facultad. Estos logros son resultado del esfuerzo conjunto de estudiantes, docentes, investigadores, personal administrativo y directivos. Todas y todos hemos aportado en la construcción de una facultad más sólida, innovadora y equitativa.

A lo largo de este año, hemos implementado diversas acciones orientadas a fortalecer la calidad educativa bajo una perspectiva de formación integral, ampliar la oferta académica, fomentar la investigación y garantizar un ambiente inclusivo y seguro. En términos de infraestructura, hemos hecho importantes mejoras que no solo buscan optimizar el espacio físico, sino también crear ambientes propicios para el aprendizaje y la convivencia. El bienestar de nuestra comunidad es una prioridad, y por ello hemos implementado políticas de inclusión, equidad de género y apoyo psicoemocional, convencidos de que una educación de calidad va de la mano con un entorno sano y respetuoso.

Este informe se estructura conforme a los lineamientos estratégicos delineados en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025. Está organizado con base en los cuatro Pilares para el Desarrollo Institucional, los ocho Pilares para la Gestión Universitaria y los tres Pilares Transversales, que constituyen la base de nuestra visión a largo plazo.

Este segundo informe es, sin duda, el reflejo de un esfuerzo colectivo, de un equipo comprometido con la mejora continua y el bienestar de nuestra comunidad. Agradezco profundamente el apoyo y la colaboración de todos los que han sido parte de este proceso. Su dedicación, esfuerzo y compromiso son el motor que impulsa a nuestra facultad hacia el éxito. Con su participación, hemos logrado avanzar, y con su apoyo seguiremos construyendo una institución que se mantenga a la vanguardia, siempre fiel a sus principios y valores.

MENSAJE

Querida comunidad de la Facultad de Contaduría y Administración:

Con gran orgullo y emoción, me dirijo a ustedes para presentar el segundo informe anual de actividades de nuestra querida Facultad de Contaduría y Administración de la orgullosamente pública Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx). En este punto intermedio de nuestro viaje, reafirmo mi compromiso inquebrantable con la excelencia y el progreso continuo.

Página | 6

Quiero reconocer el esfuerzo realizado por toda la comunidad de este espacio académico: la comunidad estudiantil, docentes, investigadores, personal administrativo y directivo. En primer lugar, mi agradecimiento a la razón de ser de esta institución, una comunidad conformada por más de seis mil sueños que representan un futuro prometedor. Su entusiasmo, su sed de conocimiento y su capacidad para adaptarse a los cambios han sido una fuente constante de inspiración.

Destaco el trabajo incansable y esfuerzo sobresaliente de nuestra comunidad docente. Su dedicación y vocación por la enseñanza han sido fundamentales para mantener los altos estándares académicos que caracterizan a nuestra facultad. Son Ustedes quienes, día a día, no solo transmiten conocimientos, sino también, valores que forman a nuestros estudiantes como profesionales responsables y comprometidos con su entorno y les brindan las herramientas necesarias para que enfrenten los retos que la vida les presente.

No menos importante es el papel del personal administrativo, cuyo esfuerzo y compromiso han garantizado el buen funcionamiento de nuestra facultad. Ustedes, desde su trinchera, hacen posible que todo marche de manera digna y eficiente, facilitando el trabajo académico y contribuyendo al bienestar de toda la comunidad.

Quiero expresar mi sincero agradecimiento al Sr. Rector, Doctor Carlos Eduardo Barrera Díaz, por su liderazgo visionario y su apoyo constante a nuestra facultad. Su compromiso con la mejora continua ha sido fundamental para impulsar la modernización de nuestra infraestructura y proporcionar un entorno propicio para la excelencia académica.

El éxito de nuestra facultad no depende solo de un grupo de personas, sino del esfuerzo colectivo. Cada acción cuenta, cada idea es valiosa, y cada miembro de esta comunidad tiene un papel que desempeñar en la construcción de un futuro más prometedor. Estoy convencido de que, con el apoyo y la participación de todas y todos, lograremos seguir avanzando hacia la excelencia.

Página | 7

Estamos a mitad de camino en nuestro viaje, renuevo mi compromiso de seguir avanzando con audacia y determinación. Sigamos trabajando juntos, con pasión y entrega, creando la sinergia necesaria para consolidar a nuestra facultad como un referente de honestidad calidad, responsabilidad y compromiso social.

Expreso mi más profundo agradecimiento a cada ser humano que conforma nuestra comunidad, su valiosa contribución, pasión y dedicación se ven reflejados en los logros Institucionales que hoy se presentan. Continuemos avanzando con fuerza y convicción, comprometidos a construir una facultad aún más prominente y relevante en el panorama educativo.

¡Que este segundo informe sea un testimonio de la sinergia y compromiso que impera en nuestra Alma Mater!

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO



DR. EN A. JUAN CARLOS MONTES DE OCA LÓPEZ
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

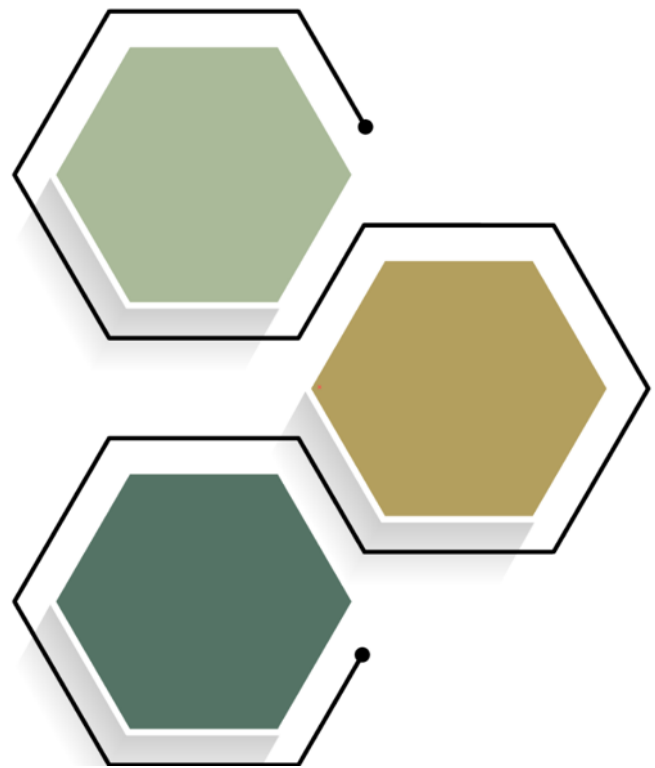


FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN





EJES PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL



1. EDUCACIÓN HUMANISTA Y DE CALIDAD

1.1 ESTUDIOS PROFESIONALES

La contribución de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) al desarrollo integral y sostenible de la sociedad se manifiesta en las oportunidades de formación que ofrece a través de los seis programas académicos de nivel licenciatura que imparte en áreas del conocimiento especializadas y que le proveen a los futuros profesionistas de los conocimientos y las habilidades necesarias para desplegar todo su potencial.

- Licenciatura en Administración (LA) en modalidad mixta
- Licenciatura en Administración en modalidad a distancia (LAD)
- Licenciatura en Contaduría (LC) en modalidad mixta
- Licenciatura en Informática Administrativa (LIA) en modalidad mixta
- Licenciatura en Informática Administrativa en modalidad a distancia (LIAD)
- Licenciatura en Mercadotecnia (LM) en modalidad mixta

Estos programas no solo proporcionan una sólida formación académica, sino que también fomentan la participación comunitaria, el intercambio de ideas y la diversidad cultural, lo que contribuye a la construcción de una sociedad más inclusiva. Cada uno de estos programas representa una oportunidad para sumergirse en un mundo de conocimiento, innovación y responsabilidad social, aspectos esenciales en la formación de profesionales altamente capacitados y conscientes del impacto que tiene su actuación en la sociedad.

ESTUDIOS PROFESIONALES RECONOCIDOS POR SU CALIDAD

Conscientes de que la educación debe ser de calidad, para garantizar que las y los estudiantes adquieran conocimientos sólidos, habilidades prácticas y competencias relevantes, de manera periódica nuestros programas de estudios profesionales se someten a evaluaciones que reflejan nuestro compromiso con la excelencia educativa.

En este contexto, las licenciaturas en Administración y en Contaduría, de la modalidad mixta, fueron evaluadas en noviembre de 2023 por el Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA). Como resultado de este proceso ambas licenciaturas obtuvieron su reacreditación por un periodo de cinco años, de diciembre de 2023 a diciembre de 2028.

Cabe señalar que las licenciaturas en Administración (modalidad no escolarizada a distancia), Informática Administrativa (modalidad no escolarizada a distancia) y Mercadotecnia, se encuentran acreditadas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); mientras que la Licenciatura en Informática Administrativa cuenta con el aval del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC).

Estas certificaciones son resultado del esfuerzo constante realizado por nuestra máxima casa de estudios por ofrecer programas educativos de alta calidad, a la vez que reafirma nuestro compromiso con la formación de profesionales competentes y responsables, capaces de contribuir significativamente a la sociedad.

Por otra parte, se participó en la autoevaluación institucional y en la integración de los criterios transversales del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), con la finalidad de asegurar una adecuada comprensión y aplicación en el contexto institucional.

ACTUALIZACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO

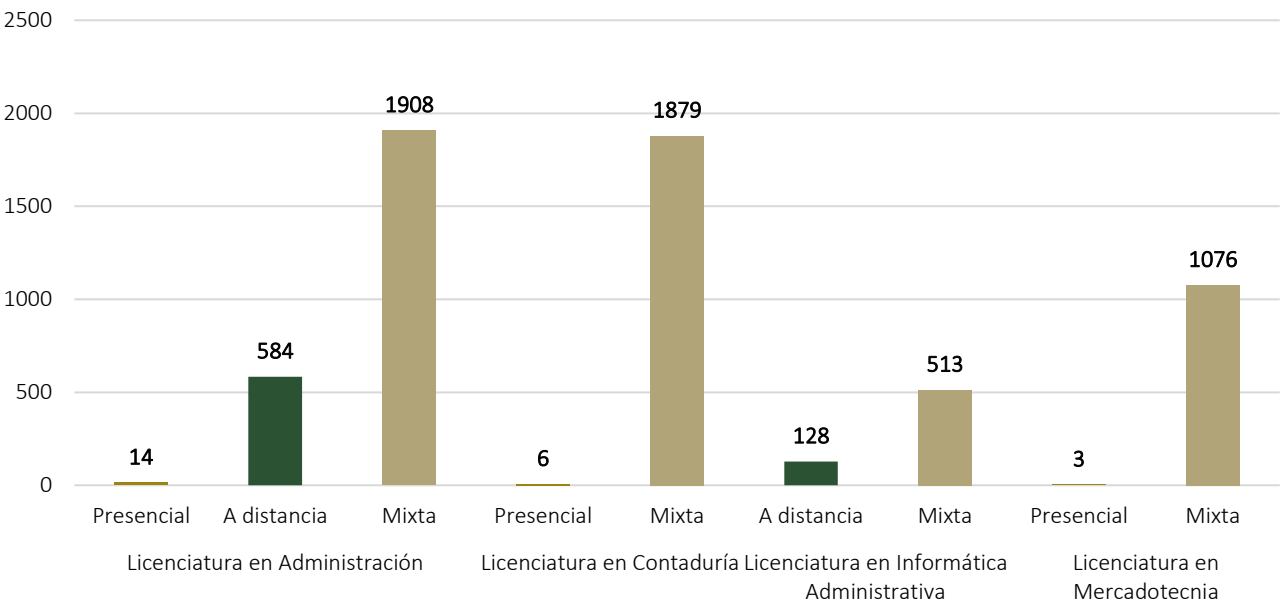
Desde 2018 en nuestros **cuatro** programas académicos de estudios profesionales (Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Informática Administrativa, y Licenciatura en Mercadotecnia) se adoptó la modalidad mixta, desplazando la modalidad presencial. A partir de ese momento la facultad ha transformado sus procesos de formación profesional para asegurar que la comunidad estudiantil cuente con la preparación necesaria para enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades que se les presenten, en un mundo dinámico y en constante evolución.

MATRÍCULA EDUCATIVA DE ESTUDIOS PROFESIONALES

La matrícula de licenciatura de la Facultad de Contaduría y Administración se mantuvo como la más grande de la Universidad Autónoma del Estado de México, concentrando el **9%** del total de la comunidad estudiantil de nivel superior, a la vez que cada año registra incrementos en sus programas educativos, lo que demuestra su pertinencia, prestigio y calidad.

Los **seis** programas educativos de estudios profesionales que se ofrecen en este Organismo Académico (OA), Licenciatura en Administración en modalidad mixta y a distancia, Licenciatura en Contaduría en modalidad mixta, Licenciatura en Informática Administrativa en modalidad mixta y a distancia y Licenciatura en Mercadotecnia (LM) en modalidad mixta, en comparación con el ciclo escolar anterior, registraron un incremento significativo del **5.07%** en la matrícula, alcanzando un total de **6,111** alumnos (**Gráfica 1**).

Gráfica 1 Distribución de la Matrícula por modalidad



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023

La Licenciatura en Administración contó con una distribución destacada: **1,908** alumnos en la modalidad mixta y **584** en la modalidad a distancia. Sin embargo, la modalidad presencial está siendo desplazada, por lo que solo cuenta con **14** alumnos inscritos.





En la Licenciatura en Contaduría, la modalidad mixta albergó a **1,879** alumnos, mientras que la modalidad presencial contó con solo **seis** alumnos. La Licenciatura en Informática Administrativa la modalidad mixta, tiene **513** alumnos, frente a **128** en la modalidad a distancia. Referente a, la Licenciatura en Mercadotecnia mantuvo una matrícula robusta en la modalidad mixta con **1,076** alumnos, mientras que la modalidad presencial se encuentra en desplazamiento, con solo **tres** alumnos **Tabla 1**.

Tabla 1 Distribución de la Matrícula por modalidad

No.	Programa Educativo	Modalidad	Matrícula
1	Licenciatura en Administración	Presencial	14
2		A distancia	584
3		Mixta	1908
4	Licenciatura en Contaduría	Presencial	6
5		Mixta	1879
7	Licenciatura en Informática Administrativa	Presencial	0
		A distancia	128
8		Mixta	513
9	Licenciatura en Mercadotecnia	Presencial	3
10		Mixta	1076
TOTAL		10 PEL	6111

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023

Cabe señalar que la distribución de la matrícula por género fue de **55.86%** mujeres (**3,413**) y **44.14%** hombres (**2,698**), a la vez que contamos con **56** alumnos hablantes de lenguas indígenas, **25 (0.4%)** hombres y **31 (0.5%)** mujeres.

ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

Como parte de las estrategias de difusión y promoción de nuestros programas educativos y ante el interés que existe sobre los mismos, particularmente entre estudiantes de nivel medio superior, participamos en **cuatro** eventos vocacionales en preparatorias oficiales y bachilleratos generales, en los que se presentaron los planes de estudio a **1,250** estudiantes, lo que les permite tomar decisiones informadas sobre su futuro académico y profesional.



Participamos en **cuatro** expositions y/o vocacionales en preparatorias oficiales y bachilleratos generales. **Dos** de estas exposiciones se realizaron en las instalaciones de nuestra Facultad, donde se presentaron los planes de estudio de las licenciaturas en Informática Administrativa y Mercadotecnia a **1,250** estudiantes de bachilleratos tecnológicos. Estas expositions son cruciales porque coadyuvan a las y los estudiantes a tomar decisiones informadas sobre su futuro académico y profesional, proporcionando información detallada sobre las oportunidades educativas disponibles y facilitando una mejor comprensión de los programas que ofrecemos.

Para el ciclo 2023-2024 nuestro Organismo Académico recibió **2,669** solicitudes de ingreso de igual número de aspirantes, de los cuales **2,540** presentaron examen de admisión. De estos, **1,709** fueron aceptados, resultando en un índice de aceptación real del **61.9%**. Finalmente, se inscribieron **1,571** alumnos, lo que representa un índice de aceptación potencial del **58.9%** **Tabla 2**.

Tabla 2 Solicitudes de Ingreso

Solicitudes de Ingreso	Solicitud de ingreso	Presentaron examen	Alumnos aceptados	Alumnos inscritos
	2669	2540	1709	1571
Licenciatura en Administración (mixta)	715	691	450	430
Licenciatura en Administración (a distancia)	298	254	231	193
Licenciatura en Contaduría (mixta)	862	836	450	423
Licenciatura en Informática Administrativa (mixta)	276	266	242	217
Licenciatura en Informática Administrativa (a distancia)	70	61	61	51
Licenciatura en Mercadotecnia (mixta)	448	432	275	257

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023

Estas cifras indican que, de todos los aspirantes que presentaron el examen, más del **60%** fueron aceptados, lo cual refleja un proceso de selección riguroso y competitivo. El índice de aceptación potencial del **58.9%** muestra que casi el **60%** de los aceptados decidieron inscribirse y formar parte de nuestra comunidad estudiantil, subrayando la confianza en la calidad de la educación que ofrecemos y la relevancia de nuestros programas educativos.



Para garantizar que la comunidad estudiantil de nuevo ingreso cuente con información sobre aspectos fundamentales relacionados con su formación profesional, a la vez de conocer los programas y servicios que la UAEMEX tiene a su disposición para asegurar una formación integral y de calidad, en el inicio de cada ciclo escolar se impartieron **12** cursos de inducción, así como **dos** pláticas informativas con padres de familia.

ÍNDICE DE ABANDONO ESCOLAR EN ESTUDIOS PROFESIONALES

Diversos factores inciden en el abandono escolar, tales como la falta de recursos económicos, problemas de salud y la falta del padre o tutor. Para abordar estos desafíos, la facultad se alinea con las estrategias establecidas por la UAEMEX, mediante el otorgamiento de becas, la impartición de cursos de nivelación, mentorías y el acompañamiento académico de tutores, a la vez de brindar atención médica y psicológica, entre otros.

Durante el periodo que se informa, el índice de abandono escolar en los estudios profesionales fue del **7.7%**; siendo las modalidades a distancia las que registraron los índices más altos, con **29.8%** la Licenciatura en Informática Administrativa, seguida de la Licenciatura en Administración con el **21.2%**. Por lo que respecta a las modalidades mixtas, la Licenciatura en Informática Administrativa presentó un **11.6%** de abandono; mientras que en la Licenciatura en Contaduría fue del **6%**, en la Licenciatura en Mercadotecnia del **5.2%** y en la Licenciatura en Administración del **4.3%**.

ÍNDICE DE REPROBACIÓN

Durante el periodo reportado, el índice de reprobación en los estudios profesionales fue del **11.8%**. Este porcentaje varía entre los diferentes programas académicos y modalidades, siendo la modalidad a distancia de la Licenciatura en Informática Administrativa la que registró el mayor nivel con **25.9%**, seguida de la Licenciatura en Contaduría que mostró un índice de reprobación del **14.9%**.

Con un menor nivel, pero no menos preocupante, la Licenciatura en Administración registró un índice de reprobación del **10.1%**, mientras que la modalidad a distancia de la misma licenciatura tuvo un índice ligeramente superior del **12.2%**. y la Licenciatura en Informática Administrativa tuvo un índice

del **16.1%**. Por último, la Licenciatura en Mercadotecnia tuvo el índice de reprobación más bajo, con un **5.8%**.

Al respecto, será necesario seguir implementando estrategias efectivas que garanticen un mayor involucramiento y compromiso de la comunidad estudiantil con su formación profesional y de esta forma asegurar su óptimo rendimiento académico.

EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE Y GLOBAL

La eficiencia terminal por cohorte fue del **64.5%**, siendo la Licenciatura en Administración (LA), en la modalidad mixta la que registró el mayor porcentaje con **76.1%**, mientras que en la modalidad a distancia fue de **35.5%**. Por su parte, la Licenciatura en Contaduría alcanzó un **74.1%**, seguida de la Licenciatura en Mercadotecnia con **68.1%**. Por lo que respecta a la Licenciatura en Informática Administrativa, ésta registró una eficiencia terminal del **47.6%** en la modalidad mixta y del **17.4%** en la modalidad a distancia.

Con respecto a la eficiencia terminal global se alcanzó el **70.6%**, siendo la modalidad mixta de la Licenciatura en Administración la de mayor porcentaje con **82.9%**, mientras que su modalidad a distancia presentó un **44.9%**; seguida de la Licenciatura en Contaduría con **78.2%**, y la Mercadotecnia con **75.5%**. Por su parte, la Licenciatura en Informática Administrativa obtuvo una eficiencia terminal del **51.5%** en la modalidad mixta, y del **21.7%** en la modalidad a distancia.

ÍNDICE DE TITULACIÓN POR COHORTE Y GLOBAL

El índice de titulación por cohorte registró un incremento del **9.6%**, al pasar de **31.1%** a **40.7%**, lo que muestra que un mayor número de egresados se titulan en tiempo y forma, siendo los de la Licenciatura en Contaduría quienes registran un mayor porcentaje con **49.1%**, seguidos los de la Licenciatura en Administración con **48.9%**; mientras que en el caso de la Licenciatura en Mercadotecnia fue del **39.4%** y en la Licenciatura en Informática Administrativa del **28.8%**.

Por lo que respecta a las modalidades a distancia, la Licenciatura en Administración registró un índice de titulación del **18.7%**, y la Licenciatura en Informática Administrativa del **8.3%**.

En el caso del índice de titulación global fue de **69.6%**, destacó la Licenciatura en Informática Administrativa modalidad a distancia con **100.0%**; mientras que, en caso de las modalidades mixtas, la Licenciatura en Contaduría se mantuvo con el mayor porcentaje al alcanzar el **82.7%**, seguida de la Licenciatura en Informática Administrativa con **67.9%**. Por lo que respecta a la Licenciatura en Administración el índice alcanzado fue de **66.9%** en la modalidad mixta y del **64.5%** en la modalidad a distancia, por su parte en la Licenciatura en Mercadotecnia fue del **52.6%**.

OPCIONES DE TITULACIÓN

La titulación como medio para certificar las competencias académicas de los egresados contribuye a facilitar su inserción al mercado laboral y productivo, de ahí que los esfuerzos realizados para incentivarla se han diversificado, aunado a que la UAEMEX ofrece una amplia gama de vías de titulación, brindándoles la oportunidad a los egresados de seleccionar la opción que mejor se ajuste a sus intereses y necesidades, asegurando así una mayor flexibilidad y personalización en su proceso de obtención del título profesional.

En este contexto, en el periodo que se informa, **575** egresados obtuvieron sus títulos profesionales a través de diversas modalidades de titulación, siendo el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) el medio más empleado con **342** casos, seguido del aprovechamiento académico, optando por la misma **197** personas. Por lo que respecta a los trabajos escritos destacan la tesis con **24, dos** por memoria de experiencia laboral, **dos** mediante la publicación de un artículo especializado, **uno** por tesina y **uno** por reporte de autoempleo profesional; mientras que, por créditos en estudios avanzados, modalidad más reciente en nuestro Organismo Académico, fueron **seis**.

Entre agosto de 2023 y julio de 2024, se han llevado a cabo diversos diplomados como créditos en estudios avanzados, en los cuales participaron 49 egresados y egresadas de varias licenciaturas (**Tabla 3**).



Tabla 3 Diplomados con créditos en estudios avanzados

Licenciatura	Diplomado	Femenino	Masculino	Total
Administración de Empresas	Contraloría Gubernamental	1	0	1
Administración		1	0	1
Contaduría		8	5	13
Informática Administrativa		1	0	1
Administración a Distancia		0	1	1
Administración	Empresa Social	8	8	16
Contaduría		2	1	3
Contaduría Pública		1	0	1
Informática Administrativa		3	1	4
Administración a Distancia		4	1	5
Mercadotecnia		2	1	3
TOTAL		31	18	49

Fuente: Departamento de Evaluación Profesional, 2024

Respecto al examen EGEL cabe destacar que del total de sustentantes (342), 130 corresponden a la Licenciatura en Contaduría, logrando un porcentaje de aprobación del 94.8; mientras que, en el caso de la Licenciatura en Mercadotecnia, con 45 sustentantes, se alcanzó el 92%, lo que permite acreditar que nuestras egresadas y egresados poseen los conocimientos y las habilidades necesarias para integrarse al ámbito profesional.

Como parte del proceso de titulación previsto en la legislación universitaria, se realizaron 16 ceremonias de toma de protesta, en las cuales participaron 658 egresados

INFRAESTRUCTURA PARA LA CALIDAD EDUCATIVA

En el periodo 2023-B se ofertaron 28 unidades de aprendizaje en modalidad virtual y 20 con mediación tecnológica, sumando un total de 404 grupos.

Por lo que respecta al periodo 2024-A, destaca la impartición de 34 unidades de aprendizaje en modalidad virtual y cinco con mediación tecnológica, sumando un total de 230 grupos. Estos 638 grupos dan muestra de la amplia adopción y efectividad de estas formas de enseñanza en nuestra institución.



En cuanto a la infraestructura disponible para contribuir al proceso de enseñanza-aprendizaje, la Facultad de Contaduría y Administración dispone de **dos** bibliotecas, una ubicada en Ciudad Universitaria y una más en Los Uribe. Estas instalaciones representan un recurso inestimable tanto para los alumnos, como para docentes e investigadores y público que nos visita, ya que alberga una importante colección de recursos educativos tanto físicos como digitales.

Ambas bibliotecas tienen a disposición de los usuarios **16,871** títulos, lo que se traduce en **36,912** volúmenes disponibles, lo que representa un promedio de **seis** títulos por estudiante, destinados específicamente para apoyar su formación profesional. Cabe señalar que, como resultado de los procesos de titulación, se recibieron **438** títulos y volúmenes.

Durante el período que se informa, tanto la Biblioteca de C.U. como la de Los Uribe, llevaron a cabo una serie de actividades significativas para mejorar el acceso y uso de los recursos digitales y electrónicos, así como para fomentar la lectura y el manejo adecuado de la información de acceso abierto entre la comunidad universitaria.

Destaca al respecto, la capacitación y puesta en operación de la "Consulta de biblioteca digital y recursos electrónicos", que busca incentivar el uso de recursos electrónicos de información, a la vez de concientizar a los usuarios sobre el manejo correcto de la información de acceso abierto. En total, se beneficiaron **5,308** alumnos, **245** docentes, **153** administrativos y **11** investigadores.

Otra actividad relevante fue la consulta de recursos electrónicos, diseñada para facilitar el acceso a dichos recursos de forma eficiente y fácil, apoyando así el desarrollo de tareas académicas y de investigación. Esta acción promovió el trabajo académico entre los usuarios universitarios, quienes tuvieron acceso a **2,232** bases de datos, **2,401** libros electrónicos, **45** revistas electrónicas, **14** recursos de la UAEMEX y **19** sitios de interés público.

La labor institucional dirigida a su comunidad estudiantil se enriquece mediante la provisión de recursos que mejoran su experiencia académica, incluyendo la biblioteca digital. Esta colección ofrece acceso gratuito a más de **447** mil libros y **107** mil revistas electrónicas en diversas disciplinas, provenientes de editoriales científicas prestigiosas como McGraw Hill, Pearson y Oxford Journals, entre otras.

Durante el periodo que se informa, seis docentes obtuvieron certificaciones de reconocimiento internacional, entre las que se incluyen prestigiosas acreditaciones como TOEIC, CAMBRIDGE, TRINITY y TKT. Estas acreditaciones, que son un fiel reflejo de un alto estándar de competencia en el idioma inglés, refrendan que el cuerpo docente posee los conocimientos y habilidades esenciales para brindar una educación de excelencia en este ámbito lingüístico específico.

Una estrategia clave para el fortalecimiento de la formación de nuestra comunidad estudiantil fue la integración de componentes en inglés en seis unidades de aprendizaje, con nueve grupos beneficiados, lo que permite que las y los estudiantes no solo tengan la valiosa oportunidad de adquirir conocimientos especializados en su área de estudio, sino que también desarrollen sus habilidades en el idioma inglés a través de un enfoque práctico y contextualizado **Tabla 4.**

Tabla 4 Unidades de Aprendizaje con Componentes en Inglés

Unidades de Aprendizaje con Componentes en Inglés
Semestre 2023-B
Negocios Electrónicos
Comportamiento del Consumidor
Mercadotecnia Social
Semestre 2024-A
Administración Estratégica
Tendencias de Mercadotecnia
Mercadotecnia Industrial
TOTAL 6

Fuente: Coordinación de Inglés, Facultad de Contaduría y Administración, UAEMEX, 2023

En las instalaciones de ambos campus se encuentran disponibles dos Centros de Autoacceso (CAA) destinados a la enseñanza de una segunda lengua, en este caso, el inglés. Estos centros se constituyen en espacios donde la comunidad estudiantil realiza diversas actividades orientadas al dominio de esta lengua, mediante el uso de recursos tecnológicos alineados con las tendencias actuales de transferencia de conocimiento.

Al respecto, durante el periodo que se informa a través de estos centros se llevaron a cabo talleres presenciales y virtuales enfocados en conversación, gramática y aspectos culturales cuyo objetivo fue apoyar a las y los estudiantes en la aplicación práctica de sus conocimientos lingüísticos, especialmente en la



pronunciación oral. Estos talleres beneficiaron a **928** alumnos. Asimismo, se brindaron asesorías a la comunidad estudiantil para promover el conocimiento y desarrollar habilidades receptivas y productivas del idioma, beneficiando a **1,175** alumnos. Además, se promovieron sesiones de trabajo autónomas, tanto virtuales como presenciales en beneficio de **3,112** integrantes de la comunidad estudiantil, para incentivar el autoaprendizaje y fomentar el desarrollo de estrategias de organización, planificación, autorregulación y metacognición en las y los estudiantes.

EDUCACIÓN CONTINUA PARA LA VIDA

En el marco de nuestro compromiso con la educación continua y el apoyo a nuestras egresadas y egresados, durante el año 2023, se llevaron a cabo diversas actividades y programas de capacitación, logrando que **180** personas completaran exitosamente su formación.

En 2023, se implementaron **dos** cursos de preparación para el EGEL, con **un** curso para la Licenciatura en Administración que tuvo **nueve** participantes, y otro para la Licenciatura en Informática Administrativa con **siete** participantes. Adicionalmente en el 2024, se han llevado a cabo dos promociones de los cursos de preparación para el EGEL, con los siguientes resultados: en la primera promoción se organizaron **dos** cursos, **uno** para la Licenciatura en Administración y otro para la Licenciatura en Contaduría, con la asistencia de **11** y **siete** participantes respectivamente. En la segunda promoción, el número de cursos y participantes se incrementó, realizándose **tres** cursos: **uno** para Administración, otro para Contaduría, y **uno** para Informática Administrativa, con una asistencia de **20**, **14** y **siete** participantes respectivamente. La opción de titulación mediante el Examen General de Egreso de la Licenciatura es de las más demandadas para la titulación, por lo que la actual administración está comprometida a ofrecer cursos de calidad que contribuyan a la preparación y permitan obtener una evaluación satisfactoria y sobresaliente en el EGEL para así lograr el título de licenciatura.

Derivado del convenio establecido con el COMECyT, se han desarrollado varias actividades importantes hasta el momento. En primer lugar, se han planificado y ejecutado cursos de capacitación enfocados en la evaluación y análisis de los proyectos presentados en la convocatoria “Jóvenes Emprendedores 2023”. Estos cursos han sido fundamentales para proporcionar a las y los

participantes, las herramientas necesarias para desarrollar y presentar proyectos sólidos, con un énfasis especial en la evaluación financiera y contable.

Además, se ha llevado a cabo la emisión de los dictámenes necesarios para la selección de los mejores proyectos. Este proceso ha sido meticuloso y detallado, garantizando que solo los proyectos con mayor viabilidad y potencial de impacto sean seleccionados.

En términos de resultados, se han realizado un total de **nueve** cursos, en los cuales se han evaluado **84** proyectos. Estos proyectos han involucrado a **168** emprendedores provenientes de diversos municipios del Estado de México, demostrando un amplio alcance y un significativo impacto en la comunidad emprendedora local.

Es importante informar que nuestra Facultad firmó un convenio con la Legislatura Estatal para llevar a cabo una serie de cursos, talleres, diplomados y certificaciones dirigidos a las personas servidoras públicas del Poder Legislativo del Estado de México. Estos esfuerzos tienen como objetivo coadyuvar a la capacitación y profesionalización de este grupo de servidores públicos, asegurando una formación integral y de alta calidad.

En este sentido, para el año 2024, se programaron **31** cursos y **un** diplomado compuesto por nueve módulos. De estos, se han impartido **27** cursos y siete módulos del diplomado. Estas actividades reflejan nuestro compromiso continuo con la mejora y desarrollo profesional de las personas servidoras públicas del Poder Legislativo del Estado de México.

El departamento de capacitación de la FCA organizó e impartió el Diplomado denominado “Derecho laboral y seguridad social”. El impacto de este diplomado fue significativo, coadyuvando en la capacitación y desarrollo de competencias del personal de la Legislatura del Estado de México. Asimismo, se impartieron algunos otros cursos como “Redacción y argumentación jurídica”, beneficiando a **30** profesionales; el curso “Derecho administrativo, responsabilidades administrativas y su procedimiento”, dividido en tres grupos, beneficiando a **60** profesionales empleados del OSFEM.

Se impartieron también los cursos de “Ortografía y redacción”, beneficiando a **30** profesionales de la legislatura, “Juicio de amparo”, con **30** profesionales beneficiados, y “Redacción periodística,

administrativa y jurídica”, también beneficiando a **30** profesionales de la legislatura. El impacto de esta serie de cursos fue coadyuvar en la capacitación y desarrollo de competencias del personal de la Legislatura del Estado de México.

La Universidad Autónoma del Estado de México ha expedido la Cédula de Acreditación CE0041-ECE095-12 a la Facultad de Contaduría y Administración. Esta acreditación permite evaluar, con fines de certificación, las competencias de las personas, basándose en los Estándares de Competencia inscritos en el Registro Nacional de Estándares de Competencias, los estándares de competencia incluyen:

- **EC0076:** Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia.
- **EC0301:** Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso.
- **EC0366:** Desarrollo de cursos de formación en línea.
- **EC0105:** Atención al ciudadano en el sector público.
- **EC0217.01:** Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.
- **EC1188:** Liderazgo en los centros de trabajo.
- **EC0564:** Diseño de estrategias didácticas aplicando tecnologías de la información y la comunicación.

El centro evaluador CONOCER llevó a cabo el curso de capacitación para la obtención del estándar EC0217.01, titulado "Impartición de cursos de formación del capital humano." Este curso se realizó del 15 al 18 de enero, con la participación de **16** candidatos y la colaboración de **ocho** evaluadores. Al finalizar el curso, todos los participantes lograron obtener su certificación.

Se organizó la Semana de la Contaduría, con la participación aproximadamente de **405** estudiantes, destacando actividades y ponencias sobre calidad, planeación financiera y justicia laboral, entre otros temas relevantes.

RECONOCIMIENTO DOCENTE

En el marco del “Estímulo por Trabajos Académicos Destacados” de la Cláusula 90 al profesorado perteneciente a la FAAPAUAEEM, versión 2024, la **Dra. María Catalina Gutiérrez Leefmans**, docente de nuestro Organismo Académico, resultó ganadora con el proyecto “Procedimiento para implementar la omnicanalidad en el aula”.

Página | 23

Por otra parte, **111** docentes participaron en la convocatoria del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, resultandos beneficiados **109**, mientras que **dos** profesores recibieron reconocimiento a través del Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico. Ambas iniciativas constituyen vehículos de incentivo a través de los cuales la Universidad Autónoma del Estado de México valora y celebra la labor de sus educadores.

En abril de 2024 la FAAPAUAEEM reconoció a docentes de nuestro espacio académico por su destacada labor durante sus años de servicio. Los docentes que han dedicado 25 años a la enseñanza son **Dulce María Morán Linares, Magali Lecuona Patiño y Jorge Ignacio Pérez Morales**. Aquellos que han contribuido durante 30 años son **David Orihuela Serrano, Luis Enrique Ramírez Barrón, Manuel Casimiro Villa Contreras, Mario López Segura, Ramón de la Luz Sánchez y Sandra Margarita de la Portilla Vergara**. Su compromiso y dedicación han sido fundamentales para el crecimiento y desarrollo de nuestra comunidad académica.

Asimismo, en el marco del Día Institucional de la Mujer Académica Universitaria FAAPAUAEEM 2024, tuvo lugar una ceremonia de distinción que rindió homenaje a la docente de asignatura **M. en A. María de Lourdes Escalona González**.

Por su parte, la **Dra. en C. Ed. Araceli Romero Romero** recibió reconocimiento por su destacada labor sindical.

CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

Durante el periodo que se informa, se impartieron cursos de capacitación con temas disciplinarios y en aspectos de formación docente, registrando un total de **726** participaciones, desglosadas por rubro de la siguiente manera: actualización disciplinar **107** participaciones, desarrollo de competencias didácticas **129**, desarrollo de competencias digitales docentes **237** y transversal **253**.

Por lo que respecta a docentes capacitados por “línea de atención” (cada persona capacitada), el total fue de **424**, distribuidos de la siguiente forma: **77** en actualización disciplinar, **86** en desarrollo de competencias didácticas, **132** en desarrollo de competencias digitales docentes y **129** en transversal.

Destaca la certificación de **16** profesores en el estándar EC0217.01 “Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal”. Esta norma garantiza que los docentes poseen las competencias necesarias para impartir cursos de formación de manera efectiva y profesional en un entorno presencial grupal. La certificación en este estándar asegura que nuestros profesores están capacitados para ofrecer una educación de alta calidad, contribuyendo al desarrollo integral del capital humano y fortaleciendo el proceso de enseñanza- aprendizaje en nuestra institución.

Por otra parte, **tres** docentes participaron en el Diplomado “Desarrollo Humano para una Vida Plena” y **uno** más en el “Diplomado en Competencias de Investigación para Académicos y Profesionales”.

TUTORÍA

La tutoría como estrategia orientada a proteger a la comunidad estudiantil de situaciones como la reprobación y la deserción, mediante una atención ordenada y secuencial que incorpora alternativas de apoyo ante disfunciones académicas, administrativas o personales, ha sido posible gracias a la colaboración de **35** profesores de tiempo completo (PTC), **dos** profesores de medio tiempo (PMT), **134** profesores de asignatura (PA), **un** técnico académico de tiempo completo (TATC) y **un** técnico académico de medio tiempo (PTAMT), quienes brindaron atención a **6,111** estudiantes, cubriendo el **100%** de la matrícula. Esto se traduce en un indicador de **35** alumnos por tutor. Es importante destacar no obstante el aumento en la matrícula, se mejoró la relación de alumnos por tutor en comparación con 2022, reduciendo la proporción de **37** a **35**.

Durante el periodo informado, el departamento de tutoría académica ha implementado diversas actividades con el objetivo de reforzar los conocimientos y competencias de la comunidad estudiantil y tutores involucrados.

En el semestre 2023B, se realizaron **tres** reuniones ordinarias de tutoría académica, cuyo objetivo fue explicar el proceso de validación y registro de evidencias en el sistema SITAA. Estas reuniones contaron con la participación de **174** tutores, promoviéndose la creación del equipo de Microsoft Teams denominado GIC-Tutoría académica FCA, lo que permitió establecer medios para la validación de actividades de manera eficiente. Durante este mismo periodo, se llevó a cabo la validación en la plataforma SITAA, permitiendo la validación digital de evidencias y beneficiando a **162** tutores. Finalmente, se registró el reporte final del área de tutoría en la plataforma, finalmente se realizó el registro del reporte final de **153** tutores.

En el semestre 2024B se realizó la validación de evidencias de los tutores académicos, fortaleciendo competencias profesionales y beneficiando a **171** tutores. Se aseguró el cierre del registro de tutoría del semestre 2023A con **153** reportes finales. Al inicio del semestre, se asignaron tutores a **4,935** alumnos, garantizando que todos contaran con un tutor desde el comienzo del periodo. Se realizaron reuniones ordinarias de tutoría académica para explicar los lineamientos del plan de trabajo correspondiente al periodo 2024A, beneficiando a **171** tutores.

En marzo de 2024, se llevó a cabo un curso de capacitación para **22** tutores, explicando el proceso del programa de tutoría y el llenado del plan de trabajo. Se dio seguimiento al plan de trabajo de los tutorados, identificando y dando seguimiento a **134** alumnos en riesgo. Se promovió la participación de alumnos como mentores académicos, explicando los requisitos, el registro y la operación del programa.

MENTORES ACADÉMICOS

Como parte de las estrategias encaminadas a garantizar la permanencia estudiantil y elevar el desempeño académico, se contó con la valiosa contribución de **18** mentores académicos asesorando en **30** unidades de aprendizaje, quienes contribuyeron a reforzar conocimientos de estudiantes a

través de la tutoría entre pares, con el fin de prevenir fallas académicas. Estos mentores, que son alumnos destacados, se centran en la orientación y apoyo en tareas como la preparación de exámenes y la elaboración de trabajos escolares, contribuyendo así a la acreditación de asignaturas y al éxito académico general de sus compañeros.

Por otra parte, se llevaron a cabo asesorías disciplinares y cursos de nivelación para los cuatro programas de licenciatura en modalidad mixta y los dos a distancia, en las que participaron **11** docentes y se contó con la asistencia de **223** estudiantes. Estas acciones resultan fundamentales para fortalecer el aprendizaje y el rendimiento académico de los alumnos.

Como resultado de éstas y otras acciones se logró una disminución del **36.9%** en el número de alumnos en riesgo académico al pasar de **2,266** a **1,429**.

NUEVO SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR

Como parte del proceso de expedición de títulos, se integró al SICDE la capacidad de registrar la entrega de actas de calificaciones mediante la lectura de códigos QR. Esto proporciona mayor certeza al proceso y reduce el tiempo necesario para la expedición de los títulos.

Se ha concluido el desarrollo del módulo de servicio social en el SICDE dicho módulo permite a los alumnos registrar sus actividades de servicio social e integrar los reportes establecidos, así como solicitar en línea la expedición del certificado de servicio social, por lo que el responsable de servicio social en nuestro OA puede validar los reportes de los alumnos y generar la versión digital del certificado a través de este módulo, lo cual agiliza significativamente el trámite en todas sus etapas. Gracias a esta innovación, los alumnos pueden realizar todo el trámite en línea, necesitando acudir a su facultad únicamente para recoger la versión impresa y oficial del certificado.

Como resultado de estas actualizaciones **nueve** personas administrativas fueron capacitadas en el uso del SICDE.

Durante el semestre 2023-B el departamento de control escolar ha gestionado y dado seguimiento a los procesos de alumnos que, por diversas circunstancias, causaron baja durante este periodo siendo **274** de la comunidad estudiantil.

Se realizó el análisis de trayectorias, grupos y unidades de aprendizaje para el periodo 2024B con el objetivo de garantizar el adecuado funcionamiento de la oferta académica para el próximo periodo y beneficiar a **5,192** alumnos activos del periodo 2024A y aproximadamente a **1,700** alumnos de nuevo ingreso en el periodo 2024B.

MOVILIDAD INTRAINSTITUCIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL

La Facultad promovió el Programa institucional de movilidad intrainstitucional con el objetivo de fomentar el desarrollo académico y la formación profesional del alumnado desde una perspectiva integral y global. Esta acción permitió a la comunidad estudiantil participar en estudios profesionales y cursar unidades de aprendizaje en diferentes espacios académicos, beneficiando a **tres** integrantes de la comunidad universitaria.

Existen **dos** modalidades de movilidad: entrante y saliente. En la modalidad entrante, se busca promover el desarrollo académico y la formación profesional de la comunidad estudiantil de manera integral y global. Esta acción contribuye a la formación integral del alumnado mediante su interacción y participación en Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales e internacionales, beneficiando a **11** estudiantes provenientes de IES de Colombia y Perú.

En la modalidad saliente, el objetivo es similar: promover el desarrollo académico y la formación profesional del alumnado desde una perspectiva integral y global. Esta acción contribuye a la formación integral del alumnado mediante su interacción y participación en IES nacionales e internacionales, beneficiando a **nueve** estudiantes que se dirigieron a IES de Japón, España, Colombia, Polonia, Perú y Argentina.

Durante los primeros meses de 2024, la movilidad saliente de los programas Institucionales de movilidad internacional y nacional continuó con el objetivo de fomentar el desarrollo académico y la formación profesional del alumnado desde una perspectiva integral y global. En este periodo, un total

de **34** alumnas y alumnos se beneficiaron al participar en programas académicos de España, Colombia, Chile, Polonia, Perú, Argentina y Baja California Sur. La movilidad académica de nuestra comunidad estudiantil durante el año reportado se distribuyó de la siguiente manera: en el ámbito de estudios profesionales internacionales, **19** estudiantes participaron, de los cuales **11** estuvieron en programas de movilidad universitaria y **uno** en estancia corta. A nivel nacional, **un** estudiante participó en movilidad universitaria, y **cuatro** realizaron movilidad intrainstitucional. En cuanto a estudios avanzados, **dos** estudiantes realizaron estancias cortas en el extranjero.

Recibimos un total de **17** estudiantes extranjeros de estudios profesionales: **cinco** hombres y **seis** mujeres de Colombia, y **seis** mujeres estudiantes de Perú.

RESPONSABILIDAD SOCIAL Y CULTURAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Nuestra Facultad se esfuerza por fomentar la educación entre grupos marginados, en este sentido, se destaca la inclusión de **40** personas en situación de privación de libertad que cursan la Licenciatura en Administración bajo la modalidad no escolarizada a distancia. Para la FCA, representan un compromiso con la formación profesional de segmentos excluidos.

La FCA cuenta con el segundo refrendo del Distintivo de Responsabilidad Universitaria 2023, concedido por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA). Este reconocimiento subraya nuestro compromiso continuo con la responsabilidad universitaria y destaca los esfuerzos persistentes para promover prácticas excepcionales en nuestra institución el cual tienen una duración de tres años.

LOGROS ACADÉMICOS

Se contó con la participación de nuestros estudiantes en el XVI Maratón Regional Zona V Centro Sur de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) 2023, con sede virtual en la Facultad de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad Autónoma de Tlaxcala los días 16, 17 y 18 de agosto, obteniendo el 1er Lugar en el área de Informática Administrativa, 1er lugar en el área de Mercadotecnia y 1er lugar en el área de Fiscal, lo que dio como resultado el pase al Maratón Nacional. El cual se llevó a cabo de manera virtual los días 12 y 13 de

octubre en la Escuela Superior de Contaduría y Administración del Instituto Politécnico Nacional. En dicha participación se obtuvieron los siguientes lugares: Mercadotecnia: 5º Lugar, Informática administrativa: 4º Lugar y Fiscal (Contaduría) 4º Lugar.

El 11 de octubre de 2023, la facultad participó en el maratón digital del conocimiento de cultura tributaria, organizado por el Colegio de Contadores Públicos de México, nos representaron **dos** equipos, quienes demostraron su compromiso y excelencia, logrando obtener el tercer lugar en dicho certamen.

Reconocemos el destacado trabajo de nuestras alumnas y alumnos, Diana Laura Varela de la Cruz, María Guadalupe Morales Salazar, Brayan Reyes Hurtado, Abel Abraham Hernández Rojas, Karla Marisol García Gonzáles y María de Jesús Zamora Achiquén, quienes, bajo la asesoría del Dr. Jorge Mercado Villafaña, representaron a nuestro espacio académico en el Maratón Nacional de Ética, organizado por el Instituto mexicano de Contadores Públicos (IMCP) en noviembre de 2023, logrando obtener el primer lugar a nivel nacional.

Las y los estudiantes de la Licenciatura en Contaduría participaron en el Maratón de Contabilidad, organizado por el Colegio de contadores públicos de la Ciudad de México y patrocinado por la firma de auditoría KPMG, logrando obtener el primer lugar.

En el Maratón de conocimientos del área fiscal 2024, organizado por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos de la Ciudad de México, nuestros equipos representantes lograron destacar y poner en alto los colores verde y oro al obtener el tercer lugar. Queremos agradecer especialmente al Dr. Jorge Mercado Villafaña, cuyo asesoramiento y guía fueron fundamentales para este éxito. Estamos orgullosos del excelente desempeño de María de Jesús Zamora Achiquén, Abel Abraham Hernández Rojas, Karla Marisol García González, Xóchitl Albino López, Treicy Zitlaly Alvarado García, Brayan Reyes Hurtado y Cesar Eduardo Gómez Mera.

En la Universidad Autónoma del Estado de México, la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones ofertó **tres** aplicaciones de certificación en ciberseguridad con el objetivo de fomentar la educación integral de las y los estudiantes de la licenciatura en Informática Administrativa y mejorar la calidad de la educación. En la primera aplicación, **29** alumnos participaron y **12** aprobaron. En la segunda, se presentaron **18** alumnos, de los cuales **seis** aprobaron. En la tercera, **dos**

alumnos presentaron la certificación y **uno** logró aprobar, sumando un total de **19** alumnos aprobados.

Cada año, la UAEMéx entrega la Presea "Ignacio Manuel Altamirano Basilio" como un reconocimiento a la excelencia académica de su comunidad estudiantil. En la Facultad de Contaduría y Administración (FCA), esta distinción se otorga a los estudiantes con los promedios más altos de los programas de estudios avanzados. En la edición 2024, los galardonados fueron:

1. **Montero Bias Itzel:** Licenciatura en Mercadotecnia.
2. **Guerra Téllez Manuel:** Maestría en Administración de Sistemas de Calidad.
3. **Palacios Lozano Sergio Lorenzo:** Doctorado en Administración y Alta Dirección.
4. **Varela Dolores Blanca Esthela:** Diplomado Superior en Empresa Social.

2. INVESTIGACIÓN CON COMPROMISO SOCIAL

2.1 INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL

En la Facultad de Contaduría y Administración, se reconoce la importancia de fomentar el desarrollo de la investigación científica y tecnológica, con un énfasis particular en los estudios avanzados. Esta labor es fundamental en el ámbito social, ya que permite a la Institución abordar diversas problemáticas de manera efectiva y basada en evidencia.

Los proyectos de investigación no solo enriquecen nuestra comprensión del mundo, sino que también mejoran nuestra capacidad de interactuar y adaptarnos a él. La Facultad de Contaduría y Administración se compromete a este enfoque, asegurando que su labor investigativa y los estudios avanzados no solo contribuyan al crecimiento académico, sino también al beneficio directo de la sociedad y su entorno.

La alumna del Doctorado en Administración y Alta Dirección, Karina González Carrillo, obtuvo la certificación del curso "Visionary Leadership for a New Era" otorgado por Harvard Kennedy School, Executive Education. En octubre de 2023, recibió el certificado del curso "Liderazgos por un México



Mejor" por el Colegio de México. Además, en marzo de 2024, fue galardonada por el Tecnológico de Monterrey con el Premio a la Mujer Tec 2024 en la categoría Ciudadanía con Perspectiva de Género.

La alumna Rebeca Hernández Reyes, de la Maestría en Contraloría Gubernamental, obtuvo el primer lugar en el XV Premio Estatal de Contraloría Social 2023, organizado por la Secretaría de Contraloría del Gobierno del Estado de México. Su ensayo, titulado Propuesta de Mejora de Acciones de Vigilancia Ciudadana en la Gestión Pública, fue reconocido por su excelencia y relevancia. Se agradece la valiosa asesoría del Maestro en Derecho Hugo Edgar Chaparro Salinas en la elaboración de este trabajo.

PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

En el período que se informa, se desarrollan **siete** proyectos de investigación en los cuales el claustro académico de este espacio participa, distribuidos de la siguiente manera: **un** nuevo proyecto de la UAEMEX, el cual es sin financiamiento, uno de fuente externa. Se encuentra vigente **uno** sin financiamiento y **uno** más con fuente externa, los proyectos concluidos son **cinco**, de los cuales son **dos** con financiamiento, **dos** sin financiamiento UAEMEX y **uno** de fuente externa **Tabla 4**.

Tabla 5 Proyectos de Investigación FCA

Nuevos			Vigentes			Concluidos			Total
UAEMÉx	FE	Total	UAEMÉx	FE	Total	UAEMÉx		FE	
SF			SF			CF	SF		
1	1	2	1	1	2	2	2	1	7

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023

Los productos académicos relacionados con proyectos de investigación generados incluyen **una** tesis de maestría, **una** tesis de doctorado, **dos** capítulos de libro, **cuatro** ponencias y **un** artículo internacionales, sumando un total de **nueve**. Estos logros reflejan el impacto significativo de nuestra labor investigativa, contribuyendo al avance del conocimiento en diversas disciplinas de nuestra área y elevando el prestigio de nuestra facultad a nivel nacional e internacional.

Los productos académicos registrados por los investigadores de este OA en su Curriculum Vitae Único (CVU universitario) incluyen **cuatro** tesis de maestría, **dos** tesis de doctorado, **cuatro** capítulos de libro, **13** ponencias y **siete** artículos (**uno** local y **seis** internacionales), sumando un total de **30** productos.



PROFESORES E INVESTIGADORES RECONOCIDOS POR SU LABOR CIENTÍFICA

En la Facultad de Contaduría y Administración (FCA), el cuerpo docente está conformado por **36** Profesores de Tiempo Completo (PTC) registrados ante la Secretaría de Educación Pública (SEP). De este grupo, **27** de ellos **(75%)** ostentan el título de doctor, mientras que **nueve (25%)** han alcanzado el grado de maestría.

Página | 32

El Perfil PRODEP (Programa para el Desarrollo Profesional Docente) para Profesores de Tiempo Completo (PTC) es una distinción otorgada por la Secretaría de Educación Pública (SEP) de México. En nuestro OA, **27** PTC **(75%)** poseen esta distinción, de los cuales **23** tienen grado de doctor y **cuatro** tienen grado de maestría. Entre estos docentes, **11** son hombres y **16** son mujeres.

Durante el periodo reportado, **ocho (22.2%)** PTC se encuentran registrados en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y **tres** SNII con Nivel I son docentes de asignatura.

Los docentes que participaron en la convocatoria 2023 lograron su incorporación al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), lo que contribuye significativamente al desarrollo de la comunidad universitaria de este espacio académico, obtuvieron este reconocimiento la Dra. en C. Ed. Araceli Romero Romero alcanzó el Nivel I, al igual que el Dr. en Ed. Alejandro Hernández Suárez, y el Dr. en A. Juan Carlos Montes de Oca López obtuvo el Nivel Candidato. Estos logros son un testimonio elocuente de la calidad y dedicación de nuestro claustro académico en el ámbito de la investigación. Felicitamos a nuestros colegas por sus destacados resultados y por continuar elevando el prestigio de nuestra institución.

CUERPOS ACADÉMICOS

En nuestro Organismo Académico, contamos con **seis** Cuerpos Académicos (CA) registrados en el SEP-PRODEP 2023, se clasifican en tres categorías: consolidados, en consolidación y en formación, de acuerdo con su nivel de desarrollo y especialización además cuentan con líneas específicas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) **Tabla 6**.



En la categoría de Cuerpos Académicos Consolidados, se encuentra el CA de Gestión del Capital Intelectual, integrado por **cinco** profesores de tiempo completo (PTC). Sus líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) incluyen el capital humano, capital estructural y capital relacional, así como la gestión estratégica y el capital intelectual.

En el grupo de Cuerpos Académicos en Consolidación, hay varias áreas de enfoque. El CA de Administración de las Organizaciones Educativas cuenta con **seis** PTC y trabaja en dos LGAC: calidad y productividad en los procesos educativos, y la aplicación de tecnologías de la información y comunicaciones en la educación. Otro CA en consolidación, con **tres** PTC, se denomina Economía del conocimiento y de la organización, enfocado en la economía del conocimiento y las organizaciones. Por otro lado, el CA de Educación: docencia, investigación y gestión de recursos innovadores está compuesto por **cinco** PTC, y su investigación se centra en la innovación educativa, y en la gestión de recursos tecnológicos, financieros y administrativos en la sociedad del conocimiento. Finalmente, el CA de Productividad organizacional, integrado por **cuatro** PTC, aborda la ética y responsabilidad social en las organizaciones, además de la optimización de los recursos organizacionales.

Por último, en la categoría de Cuerpos Académicos en Formación, se encuentra el CA de Finanzas Tecnológicas, compuesto por **tres** PTC, que se especializa en las finanzas tecnológicas.

Estos Cuerpos Académicos que están distribuidos en diversas áreas del conocimiento, están comprometidos con la investigación, la innovación y el desarrollo, fortaleciendo así nuestras capacidades académicas y contribuyendo al avance de sus respectivas áreas del conocimiento.

Tabla 6 Cuerpos Académicos y LGAC

CA	PTC Integrantes	Nombre del CA	LGAC
Consolidado	5	Gestión del Capital Intelectual	Capital humano, capital estructural y capital relacional
			Gestión estratégica y capital intelectual
En Consolidación	6	Administración de las Organizaciones Educativas	Calidad y Productividad en los procesos Educativos
			Tecnología de Información y Comunicaciones aplicados a la Educación
	3	Economía del Conocimiento y de la Organización	Economía del Conocimiento y de la Organización





	5	Educación: docencia, investigación y gestión de recursos innovadores	Innovación educativa y gestión de los recursos tecnológicos, financieros y administrativos en la sociedad del conocimiento
	4	Productividad Organizacional	Ética y responsabilidad social en las organizaciones
			Optimización de los recursos organizacionales
En Formación	3	Finanzas Tecnológicas	Finanzas Tecnológicas

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023

Las redes de colaboración que involucran a los cuerpos académicos de este Organismo Académico están respaldadas por el financiamiento de la UAEMEX. Entre estas redes, destaca RILCO, la cual se enfoca en la administración de las organizaciones educativas y la productividad organizacional. Asimismo, RELICSET se centra en la gestión del capital intelectual. Es importante resaltar que ambas redes tienen un alcance internacional y fomentan la colaboración entre investigadores de diferentes países.

Por otro lado, también existen redes que operan sin financiamiento directo. Entre ellas se encuentra Estudios Económico-Administrativos, que se dedica a la gestión del capital intelectual y la gestión tecnológica y financiera. Además, otras redes como RIECM abordan la economía del conocimiento y la organización, mientras que la red de investigación en estudios cuantitativos y organizacionales se enfoca en las finanzas tecnológicas.

Adicionalmente, RIIGENT tiene como enfoque principal la educación, la investigación y la gestión de recursos innovadores, así como la educación y la gestión organizacional, incluyendo marketing, tecnologías de la información y la comunicación.

Es importante destacar que todas estas redes representan valiosos espacios de colaboración para los cuerpos académicos y tienen un alcance internacional, con su base de operaciones ubicada en México

Tabla 7.

Tabla 7 Redes de Colaboración Cuerpos Académicos

No.	Área de conocimiento	DES	Red	Cuerpo académico	Alcance de la red	País
Redes con financiamiento UAEMéx						
1	Ciencias Sociales y Económicas	Ciencias Económico-Administrativas	Investigación Latinoamericana en competitividad Organizacional (RILCO)	Administración de las Organizaciones Educativas Productividad Organizacional	Internacional	México
2	Ciencias Sociales y Económicas	Ciencias Sociales-Toluca	Red Latinoamericana de Investigación-acción para la Competitividad, Innovación y Sustentabilidad de la Empresa Turística (RELICSET)	Gestión del Capital Intelectual	Internacional	México
Redes sin financiamiento						
3	Ciencias Sociales y Económicas	Ciencias Económico-Administrativas	Estudios Económico-Administrativos	Gestión del Capital Intelectual Gestión Tecnológica y Financiera	Internacional	México
4	Ciencias Sociales y Económicas	Ciencias Económico-Administrativas	Internacional de economía del crecimiento, emprendimiento, marketing y factores organizacionales (RIECM)	Economía del conocimiento y la organización	Internacional	México
5	Ciencias Sociales y Económicas	Ciencias Económico-Administrativas	Red de investigación en estudios cuantitativos y organizacionales	Finanzas Tecnológicas	Internacional	México
6	Ciencias Sociales y Económicas	Ciencias Económico-Administrativas	Investigación innovadora en gestión educativa, negocios y tecnologías (RIIGENT)	Educación: docencia, investigación y gestión de recursos innovadores Educación y gestión organizacional: Marketing y TIC	Internacional	México

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023

DIFUSIÓN CIENTÍFICA

A través de la Revista de Estudios en Contaduría, Administración e Informática (RECAI), se busca promover el avance del conocimiento en el ámbito de los negocios. En el 2023, RECAI publicó **tres** números que incluyeron un total de **nueve** artículos relevantes y actualizados, mientras que para el año 2024 se han publicado **tres** números con **12** artículos; estos escritos representan una valiosa contribución al conocimiento en el ámbito de los negocios, demostrando el firme compromiso de la revista con la difusión de investigaciones de alta calidad.

La Facultad publicó **un** libro de divulgación científica denominado Ética de la investigación universitaria: perspectivas multidisciplinarias en colaboración con la Facultad de Ciencias y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

PROGRAMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD

En la FCA se ofrecen **cinco** programas de estudios avanzados, que son: la Maestría en Administración de Recursos Humanos, Maestría en Contraloría Gubernamental, Maestría en Administración de Sistemas de Calidad, Maestría en Gestión Organizacional, así como el Doctorado en Administración y Alta Dirección, resaltamos que estos programas de estudios avanzados se encuentran reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

En septiembre de 2023, se llevó a cabo la firma de un convenio de Doble Grado con la Universidad Miguel Hernández de Elche, España. Esta colaboración permite a las y los estudiantes obtener **dos** títulos: la Maestría en Administración de Recursos Humanos de la FCA y el Máster en Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones.

En diciembre de 2023, se aprobó la reestructuración del plan de estudios de la Maestría en Administración de Recursos Humanos. Esta reestructuración se llevó a cabo con el objetivo de mejorar la pertinencia y competitividad del programa, asegurando una mejor adaptación a las necesidades del mercado laboral. Con estos cambios, esperamos proporcionar a nuestra comunidad estudiantil una formación más relevante y alineada con las demandas actuales del sector.

Los Programas Educativos de posgrado ofertados en la FCA tienen una demanda importante y un proceso riguroso de selección, para la Maestría en Administración de Recursos Humanos, se preinscribieron **14** aspirantes, de los cuales **ocho** fueron admitidos en el primer año. Referente a la Maestría en Contraloría Gubernamental, participaron **17** aspirantes, siendo admitidos **ocho** en el primer año del programa y con respecto a la Maestría en Gestión Organizacional, se registraron **24** aspirantes, y **20** de ellos lograron su inscripción al primer semestre. Mientras que, en la Maestría en Administración de Sistemas de Calidad para el mes de febrero de 2024, aspiraron 37 personas y se inscribieron siete.

Dieron atención a la convocatoria del Doctorado en Administración y Alta Dirección **30** aspirantes, de los cuales **27** obtuvieron su ingreso en el primer año.

En nuestro Organismo Académico, la matrícula total para programas de posgrado fue de **150** estudiantes, lo que representa un incremento del **16.3%** en comparación con el año anterior, cuando la matrícula era de **129** estudiantes, distribuidos de la siguiente manera **15 (10%)** en la Maestría en Administración de Recursos Humanos, **21 (14%)** en la Maestría en Contraloría Gubernamental, **32 (21.3%)** en la Maestría en Administración de Sistemas de Calidad y **30 (20%)** en la Maestría en Gestión Organizacional y **52 (34.7%)** alumnos están matriculados en el Doctorado en Administración y Alta Dirección **Tabla 8**.

Tabla 8 Matrícula de Estudios Avanzados

No.	PROGRAMAS EDUCATIVOS DE ESTUDIOS AVANZADOS	MATRÍCULA 2023
1	Maestría en Administración de Recursos Humanos	15
2	Maestría en Contraloría Gubernamental	21
3	Maestría en Administración de Sistemas de Calidad	32
4	Maestría en Gestión Organizacional	30
5	Doctorado en Administración y Alta Dirección	52
Matrícula Total		150

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023

Respecto a los procesos de evaluación, lograron obtener el grado académico, **11** de la Maestría en Administración, **cinco** de la Maestría en Administración de Recursos Humanos, **cinco** de la maestría en Contraloría Gubernamental, **uno** de la Maestría en Finanzas, **uno** de la Maestría en Alta Dirección en Sistemas de Información y **tres** del Doctorado en Administración y Alta Dirección, siendo en total **26** graduados.

Los programas educativos de Estudios Avanzados han sido ampliados con la oferta de Diplomados Superiores; en este sentido, me complace informar que se ofertaron **cuatro**, destacando su importancia en la formación avanzada. En su segunda promoción, el Diplomado en Contraloría Gubernamental contó con **18** participantes, mientras que en la primera promoción del Diplomado en Contribuciones Fiscales participaron **23** estudiantes. El Diplomado en Empresa Social, también en su segunda promoción, tuvo **59** inscritos, y el Diplomado en Marketing Político, igualmente en su



segunda promoción, contó con **24** participantes. Estos programas subrayan nuestro compromiso con la educación continua y el desarrollo profesional.

Gracias a una actualización en el SICDE, se logró incluir oficialmente los Diplomados Superiores en la oferta educativa de la institución. Esta integración permite una gestión más eficiente, transparencia y accesibilidad de estos programas. Como resultado, **150** participantes de la comunidad universitaria se beneficiaron.

Para 2024 se operó la segunda promoción del diplomado superior en contribuciones fiscales, con **20** estudiantes; la tercera promoción del diplomado superior en contraloría gubernamental, con **23** participantes; y, la tercera promoción del diplomado superior en empresa social, que contó con **48** estudiantes. el objetivo de estos **tres** diplomados fue brindar a los participantes la oportunidad de titularse y adquirir conocimientos especializados y actualizados en sus respectivos campos. en total, **91** alumnos egresaron de estos programas de estudios avanzados.

La FCA se distingue por sus diversas colaboraciones académicas, reflejando su compromiso con la educación y la investigación interdisciplinaria. Entre sus principales colaboraciones se encuentran:

- **Especialidad de Administración de Empresas Turísticas:** En colaboración con la Facultad de Turismo, contribuye al desarrollo de esta especialidad.
- **Doctorado en Ciencias Económico-Administrativas:** Trabaja estrechamente con la Facultad de Economía en la planificación y ejecución de este programa, fortaleciendo la investigación en ambas facultades.
- **Doctorado en Estudios para el Desarrollo Humano:** Participa activamente en esta iniciativa multidisciplinaria junto con el Centro de Investigación Multidisciplinaria en Educación y las Facultades de Antropología, Arquitectura y Diseño, y Economía, enriqueciendo la investigación en desarrollo humano.

Estas alianzas demuestran el compromiso de la FCA en crear un entorno académico diversificado y enriquecedor, promoviendo la excelencia en la educación y la investigación.

Fueron beneficiados **tres** alumnos con las becas del programa verano de la investigación científica y tecnológica del pacífico DELFÍN 2023. Es importante mencionar que contamos con **un** becario extranjero originario de Cuba de nuevo ingreso en la Maestría en Administración de Recursos Humanos.

Se llevó a cabo el primer conversatorio con alumnos de programas de doble grado para fomentar el intercambio de experiencias y resolver dudas, además se realizó un taller informativo de sensibilización sobre violencia institucional contra los derechos reproductivos y de cuidados de la comunidad estudiantil de posgrado, beneficiando a **150** alumnos.

3. DIFUSIÓN DE LA CULTURA CON INCLUSIÓN

3.1 DIFUSIÓN CULTURAL

La difusión de la cultura es una actividad fundamental y esencial para la UAEMEX. A través de esta labor, se crea un sentido de pertenencia e identidad institucional, fortaleciendo los vínculos entre los universitarios y los diferentes sectores de la sociedad. Además, enriquece la formación académica de las y los estudiantes mediante el diálogo, la preservación y la promoción de diversas expresiones culturales. En la Facultad de Contaduría y Administración, la promoción de la cultura es un componente clave en la formación integral de la comunidad estudiantil. A través de una serie de eventos, se fomenta la difusión cultural y se proporciona un espacio para que las y los estudiantes expresen su talento artístico.

ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES

Durante el periodo reportado, se ofrecieron **13** talleres artísticos y culturales, en los cuales participaron **78** alumnos y **149** mujeres. Además, se llevó a cabo **una** presentación teatral en nuestras instalaciones, a la que asistieron **50** personas.

Se llevaron a cabo **dos** presentaciones artísticas en conmemoración del día internacional de la mujer. estas actividades, tituladas la mujer en el tango y legado de nuestros ancestros, estuvieron a cargo del elenco artístico universitario. las presentaciones fueron disfrutadas por **355** personas, quienes

pudieron apreciar la contribución de las mujeres al arte y la cultura a través de la danza y la música, estos eventos destacaron la importancia de la equidad de género y celebraron el legado cultural de nuestros antepasados, fortaleciendo el sentido de identidad y pertenencia dentro de la comunidad universitaria.

En el mes de abril, **32** estudiantes asistieron a la dramatización de la Divina Comedia, acompañada por los impresionantes grabados de Salvador Dalí. La comunidad estudiantil se sumergió en el mundo creado por Dante Alighieri. Esta experiencia les permitió apreciar la grandeza literaria de la obra y explorar la conexión entre texto y arte visual, ampliando sus horizontes culturales y académicos.

CURSOS Y TALLERES CULTURALES

Asistió el coordinador de difusión cultural a la capacitación el sistema de gestión de talleres artístico-culturales en los espacios académicos y el proceso de talleres culturales en espacios académicos universitarios a través del Sistema Integral de Talleres Culturales (SITAC)”, con la finalidad de que conozca y difundan los conceptos teóricos, de investigación y de aprendizaje como parte de la educación incluyente del estudiante, para lograr su formación integral.

En el marco de la celebración del día de la danza 2024: trascender en la danza, primera temporada de danza: entre pasos y acordes, tuvo como propósito involucrar a los alumnos en actividades culturales, un total de **45** estudiantes de la comunidad universitaria participaron y se beneficiaron de esta experiencia.

ABRIL, MES DE LA LECTURA

El 30 de abril de 2024, se celebró una Liturgia Literaria en homenaje a la destacada escritora Ángeles Mastretta. Este evento, que formó parte de las actividades del mes de la lectura, contó con la participación de **81** integrantes de la comunidad universitaria, incluyendo **71** estudiantes. La liturgia literaria fue un espacio para reflexionar sobre la obra de Mastretta y su impacto en la literatura contemporánea. Esta actividad promovió el amor por la lectura y la literatura, destacando su papel fundamental en la formación integral de la comunidad estudiantil y en el fortalecimiento de la identidad universitaria.

La biblioteca de la Unidad los Uribe llevó a cabo diversas actividades de fomento a la lectura, entre las que destacaron: cuentacuentos, la presentación del libro El emprendedor audaz y una dinámica de búsqueda de libros. El objetivo de estas actividades fue sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del análisis y la comprensión lectora, contando con la participación de **761** asistentes.

Mientras que en la unidad de C.U. se llevaron a cabo diversas actividades con el objetivo de fomentar la lectura, el sentido crítico y reflexivo, compartir autores favoritos y capacitar a través de juegos para el uso de la biblioteca digital, beneficiando a **106** miembros de la comunidad universitaria.

EXPOSICIONES

La exposición del patrimonio cultural, científico y artístico tiene como objetivo presentar las evidencias de los talleres realizados durante el semestre actual. Esta actividad ha tenido un impacto significativo en nuestra comunidad, fortaleciendo la identidad de nuestra comunidad universitaria.

COSTUMBRES Y TRADICIONES

Durante septiembre de 2023, se llevó a cabo la celebración del mes patrio en Los Uribe y Ciudad Universitaria. Este evento buscó celebrar y fortalecer la identidad nacional a través de diversas actividades culturales y artísticas. Entre las actividades destacaron la elaboración de adornos y la organización de una kermés, con la participación de **232** estudiantes, liderados por **11** docentes y administrativos. Además, se presentaron el grupo Escencia Mestiza, Trova Literaria y alumnos de talleres de baile de salón y ritmos latinos, culminando con actuaciones de danza folclórica y mariachi. Estas actividades fomentaron la participación y colaboración de toda la comunidad universitaria, reforzando el sentido de pertenencia y orgullo nacional.

El 26 de octubre de 2023, la Facultad celebró el Festival de día de muertos en las unidades Uribe y Ciudad Universitaria, con el propósito de fortalecer las tradiciones culturales del día de muertos. Las actividades incluyeron la exposición de ofrendas, la intervención artística de cuentrova, concursos de disfraces (terror, catrinas y catrines) y la exhibición de alebrijes. Estos eventos contaron con la participación de **343** miembros de la comunidad universitaria, promoviendo la apreciación de las tradiciones mexicanas y el arte popular.

El festival navideño FCA 2023 se llevó a cabo los días 29 y 30 de noviembre en las unidades Los Uribe y Ciudad Universitaria. Este evento tuvo como objetivo fortalecer las tradiciones navideñas y la identidad cultural dentro de la comunidad universitaria. Las actividades incluyeron el encendido del árbol navideño, presentaciones de talleres culturales (baile de salón, ritmos latinos y fotografía), un concurso de piñatas y el concurso muestra tu talento, donde las y los estudiantes demostraron sus habilidades en baile, canto e instrumentos musicales. Además, la asociación astronómica de Valle de Toluca instaló telescopios para una exploración astronómica. La participación de **448** estudiantes, docentes y personal administrativo reflejó el espíritu festivo y la cohesión de la facultad.

Nos complace expresar nuestro profundo agradecimiento por la distinguida presencia de la Dra. Eréndira Fierro Moreno, Secretaria de Administración de la UAEMEX, durante la celebración del día de la maestra y del maestro 2024. Su participación no solo realzó la relevancia del evento, sino que también subrayó la importancia de honrar y reconocer la invaluable labor de quienes se dedican a la noble tarea de la enseñanza.

PATRIMONIO CULTURAL

El mural "Somos UAEMEX" fue un proyecto artístico significativo que se desarrolló del 13 de julio al 14 de septiembre de 2023 en el costado del edificio A en la Unidad Los Uribe. Este mural, diseñado y ejecutado por los estudiantes Uriel Adolfo Arriaga Barrera y Gael Josué Pérez Vivanco, junto con sus colaboradores, representa la identidad y los valores de la comunidad universitaria. La inauguración del mural se llevó a cabo el 14 de septiembre, destacando el talento artístico de los estudiantes y su compromiso con la institución. Esta obra ofrece un espacio visual significativo que promueve la identidad universitaria.

4. VINCULACIÓN UNIVERSITARIA Y EMPRENDIMIENTO

La Extensión del conocimiento y la Vinculación con otras Instituciones son pilares fundamentales que enriquecen el panorama educativo y fortalecen la relación entre la universidad y la comunidad. En la FCA, la vinculación universitaria y el emprendimiento juegan un papel crucial en este contexto, facilitando el intercambio de conocimientos y recursos entre la academia y el sector productivo.

4.1 EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

VINCULACIÓN FORTALECIDA CENTRADA EN EL ESTUDIANTE

Página | 43

La Facultad de Contaduría y Administración ha reafirmado su compromiso con la certeza y seguridad jurídica al firmar un total de **40** convenios de colaboración con el sector privado y público. Lo que permitió beneficiar a la comunidad para la realización del servicio social y prácticas profesionales. Además, se firmaron **dos** convenios para la impartición de cursos, talleres, diplomados y certificaciones a servidores públicos del Poder Legislativo.

Se atendieron **207** solicitudes en el Observatorio Universitario de Vinculación (OUV), permitiendo la actualización y visualización de la información relacionada con los convenios firmados entre la FCA y las entidades de los sectores público y privado. Este proceso administrativo aseguró la renovación y precisión de los datos en el OUV.

PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Otra forma en que este OA participa en las políticas públicas es a través de la formación de sus estudiantes, los programas académicos pueden incluir asignaturas o programas de estudio que aborden temas relacionados con políticas públicas, gobernanza y desarrollo sostenible lo que permite que las y los estudiantes adquieran conocimientos y habilidades necesarias para analizar, diseñar y evaluar políticas públicas, preparándolos para futuros roles de liderazgo en el sector público.

SEGUIMIENTO A EGRESADOS Y ALUMNIVERSITARIO

Durante los meses de agosto a diciembre de 2023, se recolectaron datos de contacto de los empleadores para obtener elementos valiosos sobre el desempeño profesional de los egresados. En este periodo, la comunidad universitaria beneficiada incluyó a **49** egresados registrados en la base de datos.

En febrero se llevó a cabo la plática alumniversitario, cuyo objetivo fue dar a conocer a los futuros egresados el funcionamiento del portal denominado Alumniversitario cuyo impacto de este evento radicó en informar a los alumnos próximos a egresar sobre los trámites y beneficios disponibles, el reconocimiento de egresados destacados, y la invitación a participar en las encuestas del Programa de Trayectorias de Empleabilidad Profesional (ProTEP). La comunidad universitaria beneficiada consistió en **72** alumnos.

Se publicó la convocatoria para identificar a egresados destacados en el ámbito profesional, deportivo y cultural, el objetivo fue difundir entre la comunidad estudiantil y los egresados, logrando el registro de **dos** postulados.

En mayo se recopiló la información correspondiente sobre el desenvolvimiento profesional y académico de los egresados 2021. El impacto deseado es mantener la estadística de seguimiento de egresados, permitiendo así acceder a información precisa sobre su desempeño laboral y académico. La comunidad universitaria beneficiada incluyó el registro de **30** egresados.

SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES

Durante este período que se informa, **972** estudiantes lograron completar su servicio social, distribuidos de la siguiente manera: **397** de la Licenciatura en Administración, **336** de Contaduría, **166** del Mercadotecnia y **73** de la Licenciatura en Informática Administrativa. El **84.0%** realizó su servicio en instituciones del sector público, mientras que el **13.5%** optó por el sector privado y el **2.5%** en el sector social.

En este sentido, **915** estudiantes concluyeron sus prácticas profesionales, con una distribución de **168** de la Licenciatura en Mercadotecnia, **359** de Administración, **296** de Contaduría y **92** de la Licenciatura en Informática Administrativa. En este caso, el **24.9%** de ellos adquirieron experiencia en el sector público, el **74.0%** en el sector privado y el **1.1%** en el sector social.

ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES Y SERVICIOS COMUNITARIOS

En cumplimiento de nuestro compromiso de contribuir a la solución de los desafíos sociales que enfrenta la comunidad a la que servimos, especialmente en lo que respecta a la atención de grupos vulnerables, un total de **146** estudiantes participaron en las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM) y **cuatro** estudiantes en las BUM-servicio social comunitario para el bienestar del Gobierno del Estado de México.

Durante el año 2023, estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración participaron activamente en diversas Brigadas Universitarias Multidisciplinarias. Estas brigadas tuvieron lugar en diferentes municipios, beneficiando a comunidades vulnerables con diferentes proyectos enfocados en áreas como salud mental, educación, finanzas y seguridad, se detalla la intervención de los **120** alumnos y el impacto de sus actividades:

Salud mental y apoyo educativo

- **Una vida con salud mental:** Esta brigada se realizó en Lerma. El objetivo fue promover la salud mental en las comunidades.
- **Brigada de apoyo a la Educación Básica:** Se llevaron a cabo en Almoloya de Juárez, Amanalco de Becerra, El Oro, Jiquipilco, Metepec y Toluca. Estas brigadas se centraron en apoyar la educación básica en zonas vulnerables.
- **Brigada salud mental en los Universitarios:** En Toluca y Zinacantepec.
- **Brigada de extensión:** En San José del Rincón, San Mateo Atenco, Toluca, Zinacantepec y en Zitácuaro.

Extensión y Tecnología

- **Brigada de extensión:** Realizada en Atlacomulco, Metepec, Toluca y Zinacantepec. El objetivo fue extender el apoyo educativo y comunitario.
- **LIA'S Tech:** En Almoloya de Juárez, Lerma, Toluca y Zinacantepec, promoviendo el uso de tecnología en la educación.
- **Brigada de administrando ando:** En Toluca.

Proyectos sociales y de finanzas:

- **Potrillo social:** Se llevó a cabo en Atlacomulco, Ocoyoacac y Toluca. El proyecto se enfocó en el desarrollo social y comunitario.
- **Sanas finanzas para jóvenes estudiantes:** Realizada en Lerma, Temoaya y Toluca, enseñando a los jóvenes sobre finanzas personales y gestión económica.
- **Brigada de GEM-FF:** En Toluca.

Desarrollo digital y seguridad

- **Desarrollo digital para Juniors:** En Toluca y Zinacantepec, promoviendo habilidades digitales entre los jóvenes.
- **Seguridad Verde y Oro:** Llevada a cabo en Chapultepec, Metepec, Otzolotepec y Toluca, enfocándose en la seguridad y el desarrollo sostenible.

Noticias y consumo responsable

- **Admi noticias:** Realizada en Toluca, fomentando la comunicación y el periodismo entre las y los estudiantes.
- **Hábitos de consumo en Universitarios:** En Lerma, Metepec y Toluca, promoviendo hábitos de consumo responsable.
- **Brigada de difusión y consultoría de marketing digital para Pymes** desarrollándose en Ixtlahuaca, Lerma, Metepec, Ocoyoacac, Toluca y Zinacantepec.

Informática y finanzas

- **Hablemos de finanzas:** Realizada en Metepec, Tenancingo, Toluca y Zinacantepec, educando sobre finanzas personales y empresariales.
- **Informe ya:** En Toluca y Zitácuaro, proporcionando información y recursos educativos.

Brigadas de apoyo continuo

- **Brigada de apoyo a la Educación Básica:** En Almoloya de Juárez, Lerma, San Mateo Atenco Temoaya, Toluca y Xonacatlán, continuando el apoyo a la educación básica en diversas localidades.

- **Brigada de extensión:** En Almoloya de Juárez, Calimaya, Chapultepec, Lerma Metepec, Ocoyoacac, San Mateo Atenco, Tejupilco, Temascalcingo, Temoaya, Tenango del Valle, Toluca y Zinacantepec, extendiendo el apoyo a diversas comunidades.
- **Brigada de apoyo a la Educación Básica:** En Almoloya de Juárez, Ixtlahuaca, Metepec, Sultepec, Temoaya y Toluca.

FERIA UNIVERSITARIA DE EMPLEO, SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICA O ESTANCIA PROFESIONAL

En el mes de marzo el área de servicio universitario de empleo presentó el lanzamiento del portal de empleo FCA-Universia el cual facilita la vinculación de los alumnos y egresados de la Facultad de Contaduría y Administración con ofertas de prácticas profesionales y de empleo con esta herramienta permite a los alumnos acercarse al entorno laboral y a los egresados acceder a oportunidades de trabajo la comunidad universitaria beneficiada en esta iniciativa fue de **19** alumnos y **167** egresados.

Durante abril y mayo, se llevaron a cabo **dos** pláticas tituladas registro en el portal de empleo FCA-Universia, en estas sesiones se difunde entre las y los estudiantes y egresados el procedimiento para registrar sus datos en esta plataforma, se tuvo un impacto de **19** alumnos.

En mayo, se realizó la feria universitaria de empleo para prácticas, estancias profesionales y servicio social para el año 2024, con la asistencia al evento de **114** egresados y estudiantes, adicionalmente, de manera simultánea se llevó a cabo **una** plática denominada registro en plataformas del servicio universitario de empleo (SUE-UAEMÉx)". El objetivo de esta sesión fue informar a las y los estudiantes de la FCA sobre las ofertas derivadas de feria universitaria del empleo, la comunidad universitaria beneficiada en esta actividad fue de **38** alumnos.

EMPREDIMIENTO

El área de fomento emprendedor de este espacio académico realizó una serie de actividades en línea con el programa emprendedor de la UAEMEX, con el fin de fomentar el espíritu emprendedor entre las y los estudiantes los cuatro programas de estudios profesionales.



Se organizaron los eventos denominados mercado emprendedor, cuyo objetivo fue promocionar los emprendimientos de la FCA vinculados con su incubadora de negocios, aumentando la visibilidad de sus productos y contribuyendo a sus ventas por lo que en el periodo que se informa se ejecutaron **ocho** eventos con un total de **105** expositores.

Se promovió la conferencia construyendo una marca: LEGO, que mostró los elementos necesarios para construir una marca sólida en la que se tuvo una asistencia de **161** estudiantes (**64** hombres y **97** mujeres).

Se llevó a cabo la promoción del XXI Concurso Universitario Emprendedor, tanto para la comunidad estudiantil como para sus maestros que imparten materias relacionadas con este tema en las diferentes licenciaturas, logrando su registro **siete** proyectos en la categoría de innovación, **19** proyectos en la categoría social, **11** en la categoría verde y **un** proyecto en categoría operación lograron **cuatro** proyectos llegar a la etapa de finalistas, **uno** en la categoría de innovación y **tres** en la categoría social **Tabla 9**.

Tabla 9 Proyectos Finalistas XXI Concurso Universitario Emprendedor 2023

Proyecto	Integrantes	Categoría
NoManchesMx	Erick Valdés Segura, Yoselin Rebollar Castillo, Rosalba Estrada Moreno, Luis Daniel Gutiérrez Miranda	Innovación
KAIROS	Maricela Bernal Reyes, Ximena Hernández Castillo, Sharis Alondra De Jesús Hernández, Liliana Nicole Pérez Juárez, Diego Tello Montes de Oca	Sociales
Rubus	Ximena Macedo Martínez	Sociales
FacMarket	Paola Rodríguez Rivas, Andrea Rodríguez Pérez	Sociales

Fuente: Coordinación de Desarrollo Empresarial, Facultad de Contaduría y Administración, UAEMEX, 2023

Se realizó la difusión de la convocatoria del XXII edición del concurso universitario emprendedor de manera presencial en aulas de ambas unidades. Los detalles de la difusión son los siguientes:



- Unidad CU.: Se alcanzaron **30** grupos de diferentes licenciaturas, logrando una audiencia de **854** alumnos.
- Unidad Los Uribe: Se alcanzaron **24** grupos de diferentes licenciaturas, logrando una audiencia de **699** alumnos.

En mayo de 2024, se realizaron varios eventos significativos como la expo-proyectos emprendedores, donde las y los estudiantes presentaron y recibieron retroalimentación sobre sus proyectos donde se involucró a **106** estudiantes y **58** proyectos. De igual manera se realizó la expo business 2024, una actividad académica y empresarial en inglés que presentó **seis** proyectos innovadores de las y los estudiantes de la Licenciatura en Mercadotecnia.

GESTIÓN DEL EMPRENDIMIENTO, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN EN EL MARCO ODS

Se han llevado a cabo una serie de actividades enfocadas en fomentar el espíritu emprendedor entre las y los estudiantes. Estas actividades han sido organizadas y supervisadas por el área de Fomento Emprendedor.

Durante el mes de octubre de 2023, se organizaron varias conferencias motivacionales y de desarrollo de habilidades emprendedoras. Entre estas conferencias destacaron Joceztos Cuisine impartida por José Juan Martínez Díaz; hábitos igual a éxito por Hugo Torija; inteligencia emocional y el arte de vender en 60 segundos: cómo crear un speech de venta impactante impartida por Ailed Adriana Plata García. En total, estas conferencias beneficiaron a **291** estudiantes de diversas licenciaturas.

El 19 de marzo de 2024, se llevó a cabo la conferencia aprender a emprender, impartida por la CEO Amanda Villegas. Este evento, realizado en el auditorio de la Unidad Los Uribe, contó con la asistencia de **100** alumnos, quienes recibieron motivación e inspiración para sus futuros proyectos emprendedores.

Durante el mes de abril de 2024, se impartió la conferencia por el M. Christian Guarneros, y el 16 de abril, se presentó la plática servicios PRODECON por Francisco Javier Jiménez. Estas actividades

tuvieron una asistencia combinada de **192** integrantes de la comunidad estudiantil, quienes se beneficiaron del conocimiento y experiencias compartidas por los conferencistas.

INCUBADORAS UNIVERSITARIAS DE EMPRESAS

Página | 50

Por su destacada labor y cumplimiento de los requerimientos para la creación de negocios, el Instituto Mexiquense del Emprendedor entregó un reconocimiento a nuestra incubadora CAPYME (Centro de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa) Dr. en A.P. José Martínez Vilchis.

A través de nuestra incubadora CAPYME, se desarrollaron **20** modelos de negocios de diferentes sectores y giros empresariales y productivos, lo que coadyuvan en el desarrollo de nuestros emprendedores y en la búsqueda de autoempleo sustentables.

Se llevaron a cabo **dos** sesiones de capacitación emprendedores sobre el modelo canvas, destinadas a formalizar ideas de negocio. En la primera sesión participaron **nueve** emprendedores (cinco alumnos, un egresado y tres externos), mientras que en la segunda sesión participaron **tres** emprendedores (un alumno, un egresado y un externo).

El 11 de abril, se ofreció la conferencia demo day posible, con el objetivo de permitir a los emprendedores mostrar sus innovaciones y atraer inversores potenciales. Esta actividad benefició a **92** integrantes de la comunidad estudiantil (**50** mujeres y **42** hombres).

Se llevó a cabo la capacitación emprendedora ventas, impartida por Juan C. Ortega, con el objetivo de capacitar a los emprendedores en técnicas avanzadas de ventas, los beneficiados fueron **nueve** emprendedores (**dos** hombres y **siete** mujeres).

Se realizó la capacitación emprendedora redes sociales, dirigida por Natalia Flores Ortega, tuvo como objetivo dotar a los emprendedores de habilidades para utilizar efectivamente las redes sociales en sus negocios, benefició a **25** emprendedores (**nueve** hombres y **16** mujeres).

Referente a la capacitación emprendedora costos para emprendedores, dirigida por la Maestra Adriana Cuevas Sanabria, proporcionó conceptos básicos de costos, aunque no contó con participantes registrados.

FACILITAR EL ACCESO A SERVICIOS A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

El área de servicio social llevó a cabo **trece** pláticas tituladas inducción al servicio social, transmitidas de manera remota a través de la plataforma Teams. El objetivo de estas sesiones fue fomentar la participación de los alumnos en los sectores gubernamental, productivo y social mediante el servicio social. Estas pláticas buscan informar a las y los estudiantes de la FCA sobre los trámites necesarios para la inscripción, seguimiento y liberación del servicio social, así como la solicitud del certificado correspondiente. Durante este periodo, **658** alumnos se beneficiaron de estas pláticas.

De abril a junio de 2024, se llevaron a cabo **tres** pláticas adicionales denominadas primer informe trimestral, también impartidas de manera remota por Teams. Estas sesiones tuvieron como objetivo informar y promover la participación de los alumnos en los sectores mencionados. La comunidad estudiantil beneficiada en estas sesiones fue de **81** (**55** mujeres, **25** hombres y una persona no binaria).

En agosto, se promovió la plática inducción a las prácticas profesionales cuyo objetivo fue difundir entre las y los estudiantes de la FCA los lineamientos necesarios para la realización de las prácticas profesionales, beneficiando a **253** alumnos. Además, se llevó a cabo una sesión presencial denominada funcionalidad del SUPEP y asesoría en la captura de información para registro de prácticas profesionales, que buscó enseñar a los alumnos la interfaz del sistema SUPEP y ayudarlos en el llenado del registro de sus prácticas profesionales, beneficiando a **56** alumnos y reduciendo la incidencia de inconsistencias en los registros.

De septiembre a diciembre de 2023, se impartieron **cuatro** pláticas informativas. En septiembre, la plática: prácticas profesionales, informe parcial benefició a **273** alumnos. En octubre, se realizó una segunda sesión de la misma plática, alcanzando a **68** alumnos adicionales. Finalmente, en diciembre, se impartió en **dos** ocasiones la plática: prácticas profesionales, informe final, que en total benefició **231** alumnos, proporcionando los lineamientos necesarios para la realización del informe final y la entrega de la documentación correspondiente.

Durante febrero de 2024, se realizó en **dos** ocasiones la plática inducción a las prácticas profesionales fue impartida con el objetivo de difundir los lineamientos iniciales entre las y los estudiantes de la

FCA, beneficiando a **43** alumnos. En abril y mayo, se continuó con **dos** pláticas prácticas profesionales: informe parcial, que buscó reforzar los conocimientos sobre la realización del informe parcial de prácticas profesionales, beneficiando a **16** alumnos. En total, estas actividades beneficiaron a **59** alumnos.

Finalmente, para concluir las actividades del periodo 2024A, se llevó a cabo la plática informe final, que instruyó a las y los estudiantes sobre los lineamientos para la realización del informe final y la entrega de documentación del cierre de la práctica profesional, beneficiando a **40** alumnos.

Se impartió una plática en la que se explicó a las y los estudiantes que están por realizar sus prácticas profesionales en el periodo 2024B los lineamientos necesarios, haciendo énfasis en el registro en el Sistema Universitario de Prácticas y Estancias Profesionales SUPEP. Esta plática benefició a **378** alumnos.

BECAS

En el periodo que se informa **3,026** estudiantes fueron becarios lo que representa una cobertura de atención del **46.9%**, es importante mencionar que el **51%** fue entregado a mujeres y el **41.78%** a hombres. Las becas entregadas para los alumnos de estudios profesionales se distribuyeron de la siguiente manera LA (**1,937**), LC (**1,615**), LIA (**428**) y LM (**923**).

En lo que concierne a las y los estudiantes de posgrado, fueron **138** becarios. Las becas de estudios avanzados estuvieron distribuidas para la Maestría en Administración de Recursos Humanos (**27**), Maestría en Administración y Sistemas de Calidad (**68**), Maestría en Contraloría Gubernamental (**62**), Maestría en Gestión Organizacional (**32**) y Doctorado en Administración y Alta Dirección (**89**).

La convocatoria del estímulo al talento científico y cultural José Antonio Alzate fue promovida, beneficiando a 33 estudiantes de la comunidad universitaria.

A través del seguro de estudios universitarios, proporcionamos apoyo a un total de **16** integrantes de la comunidad estudiantil, cubriendo el costo de sus inscripciones hasta que finalicen sus estudios universitarios.

APOYO A ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

Se afiliaron **6,051** estudiantes de estudios profesionales al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), lo que refleja una cobertura del **99.8%**, en comparación con el año anterior se tiene una cobertura mayor que el año anterior siendo del **5.7%** de afiliados. Derivado a las campañas que se han realizado en los meses de abril y mayo de afiliación al IMSS.

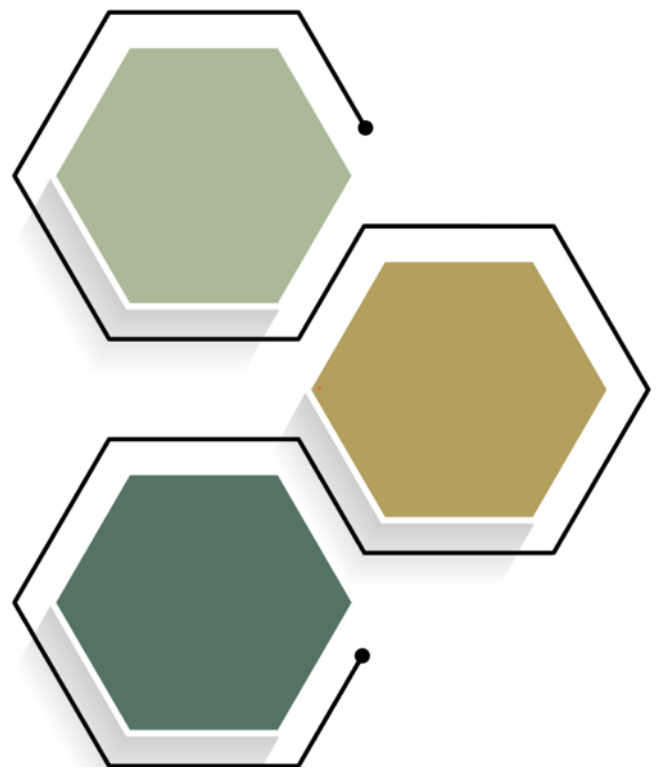
Página | 53

En la FCA se generan las condiciones para que las y los estudiantes con discapacidad sean integrados a las actividades promovidas por la Facultad, con lo que se asegura un entorno inclusivo y equitativo. En el periodo que se informa, la FCA tuvo **333** estudiantes con discapacidad distribuidos en nuestros programas académicos. En la Licenciatura en Administración, hay **un** estudiante en modalidad presencial, **34** a distancia y **91** en la modalidad mixta. En la Licenciatura en Contaduría, hay **un** estudiante en la modalidad presencial y **105** en la modalidad mixta. La Licenciatura en Informática Administrativa tiene **15** integrantes de la comunidad estudiantil en modalidad a distancia y **21** en la modalidad mixta. Por último, la Licenciatura en Mercadotecnia albergó a **65** estudiantes en la modalidad mixta.

Durante el periodo que se informa la FCA registró un total de **56** estudiantes hablantes de lenguas indígenas, distribuidos de la siguiente manera, en la Licenciatura en Administración, **cuatro** integrantes de la comunidad estudiantil estaban en la modalidad a distancia y **19** en la modalidad mixta. En la Licenciatura en Contaduría, **15** estudiantes se encontraban en la modalidad mixta. La Licenciatura en Informática Administrativa contaba con **dos** estudiantes en la modalidad a distancia y **cuatro** en la modalidad mixta. Finalmente, en la Licenciatura en Mercadotecnia, **12** integrantes de la comunidad estudiantil estaban en la modalidad mixta.



EJES PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA



5. GOBIERNO UNIVERSITARIO PARTICIPATIVO

En nuestra Institución fomentamos la colaboración y la toma de decisiones conjunta entre las y los miembros de la comunidad universitaria, abarcando a la comunidad estudiantil, docente y personal administrativo. Nuestro objetivo no es solo asegurar una gobernanza más inclusiva, sino también, enriquecer la calidad de la educación superior y los estudios avanzados, aprovechando la diversidad de perspectivas y experiencias de todas y todos.

Página | 55

5.1 GOBIERNO UNIVERSITARIO

ÓRGANOS COLEGIADOS

El H. Consejo de Gobierno en la Facultad de Contaduría y Administración es un órgano colegiado de máxima autoridad y jerarquía dentro de la Institución. Este Consejo está compuesto por representantes de diferentes sectores de la comunidad universitaria, incluyendo a alumnas, alumnos profesores y personal administrativo. Su principal función es dictaminar y opinar sobre los asuntos académicos y administrativos que se le presenten, asegurando así una toma de decisiones que refleje las diversas perspectivas y necesidades de la facultad.

Durante el periodo que se informa el H. Consejo de Gobierno tuvo un total de **17** sesiones (**11** ordinarias y **seis** extraordinarias).

El 6 de junio de 2024 tuvo lugar la renovación del H. Consejo de Gobierno conformado de la siguiente manera:

- **Cinco** propietarios y **cinco** suplentes representantes del personal académico de licenciatura.
- **Un** propietario y **un** suplente representante del personal académico de estudios avanzados.
- **Un** propietario y **un** suplente representante de las y los alumnos de estudios avanzados.
- **Cuatro** propietarios y **cuatro** suplentes representantes alumnos de licenciatura.

El H. Consejo Académico es un órgano fundamental en la estructura de la Facultad de Contaduría y Administración, su importancia radica en su papel decisivo en la gestión y supervisión de los aspectos académicos de la Facultad, asegurando que se mantengan altos estándares de calidad educativa y

que se promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes y del cuerpo académico. El H. Consejo Académico tuvo un total de **17** sesiones (**11** ordinarias y **seis** extraordinarias) en el periodo informado.

IDENTIDAD UNIVERSITARIA

Página | 56

Nuestra cronista del espacio académico cada mes es convocada para asistir al Colegio de Cronistas por lo que ella tiene el **100%** de asistencia a este evento relevante donde se presentan crónicas sobre temas históricos y culturales de la UAEMEX, ha revisado un total de **29** crónicas de diferentes espacios académicos donde se han llevado las sesiones del Colegio.

El rally de identidad universitaria se llevó a cabo el 10 de octubre de 2023, con la participación de **60** alumnos de las Licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática Administrativa.

Se llevó el 35º Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Símbolos, Iconos e Historia Universitaria 2024, realizado en el marco de la conmemoración del 60 aniversario de Ciudad Universitaria, tuvo lugar el 19 de abril de 2024 y contó con la participación de **50** estudiantes.

La cronista participó en el curso redacción y crónica durante los meses de enero y febrero de 2024, con una duración de 30 horas y se impartió a través de la plataforma Microsoft Teams. Actualmente, ella está realizando una crónica del espacio académico que estará aprobada para el mes de diciembre.

En marzo se desarrolló la conferencia sobre identidad universitaria, participaron **41** alumnos. Asimismo, recibimos a los alumnos de nivel medio superior dándoles un recorrido por las instalaciones de Ciudad Universitaria y cerrando con una plática para promover la identidad universitaria, motivar a las y los estudiantes a considerar a la UAEMEX para sus estudios, proporcionando una experiencia educativa y cultural enriquecedora a **600** estudiantes.

Visitar los museos de la universidad no solo enriquece el conocimiento académico de las y los estudiantes, sino que también fomenta un profundo aprecio por el patrimonio cultural y científico de nuestra institución. Durante el semestre 2024-A, estudiantes de nuestro Organismo, realizaron nueve visitas guiadas a los museos, así como al emblemático Edificio de Rectoría, donde recibieron una plática sobre la historia, los símbolos y los íconos universitarios.

Estas visitas sumaron una asistencia total de **195** estudiantes, distribuidos de la siguiente manera:

- Observatorio Meteorológico Mariano Bárcena: **43** alumnos
- Museo Universitario Leopoldo Flores: **130** estudiantes
- Museo Universitario de Historia Natural Dr. Manuel Ma. Villada: **22** estudiantes

Estas experiencias no solo complementaron su formación académica, sino que también les brindaron una valiosa perspectiva sobre la riqueza cultural y científica que ofrece la UAEMEX.

La actividad denominada ceremonias de aniversario de egreso tiene como objetivo promover y mantener vínculos con los egresados, así como retroalimentar los procesos educativos mediante el establecimiento de indicadores de calidad, eficiencia y competitividad. Durante este periodo, se llevaron a cabo **nueve** ceremonias: **cinco** con egresados de la Licenciatura en Administración de Empresas (LAE) y **cuatro** con egresados de la carrera de Contaduría. En total, se logró la asistencia de **183** hombres y **110** mujeres a estos eventos.

SEGURIDAD Y PROTECCIÓN UNIVERSITARIA

El 19 de septiembre de 2023, se realizaron **dos** ejercicios de evacuación en ambas unidades de la Facultad de Contaduría y Administración, los simulacros fueron llevados a cabo a las 11:00 horas. El objetivo principal de estos simulacros fue poner a prueba y mejorar la capacidad de respuesta de la comunidad universitaria ante situaciones de emergencia, como terremotos o incendios. Los ejercicios de evacuación ayudan a identificar posibles fallas en los procedimientos de seguridad, permiten evaluar la efectividad de las rutas de evacuación y aseguran que tanto la comunidad estudiantil como la comunidad académica estén familiarizados con los protocolos de emergencia, dichos ejercicios contaron con la participación de **1,455** integrantes de la comunidad universitaria.

El 20 de septiembre de 2023, se impartió el curso presencial de primeros auxilios en caso de sismo, cuyo objetivo fue capacitar a la comunidad estudiantil en cómo brindar primeros auxilios en caso de emergencia. En este curso participaron **30** integrantes de la comunidad estudiantil, **un** administrativo y **un** docente.

El 25 de octubre de 2023, se impartió la conferencia virtual medidas de seguridad personal, acercando información a la comunidad universitaria para procurar su integridad y reaccionar oportunamente en casos delictivos. Asistieron **40** personas y **un** docente. Asimismo, se desarrolló la conferencia presencial “1 minuto salva tu vida” en el marco de la semana institucional de protección civil. El objetivo fue promover entre la comunidad universitaria la cultura de la prevención en caso de desastres naturales, beneficiando a **30** alumnos y alumnas.

En el mes de noviembre se realizó la integración y actualización de la unidad interna de protección civil en ambos campus, con el objetivo de contar con personal de apoyo en materia de protección civil en caso de emergencias. Esta actividad benefició a toda la comunidad física de ambos campus de la FCA.

Como acciones importantes para la Protección Universitaria, se elaboró y actualizó el programa interno de protección civil para ambos campus, asegurando que los documentos guía para la atención de emergencias estuvieran actualizados. Esta actividad benefició a toda la comunidad de ambos campus de la FCA.

Se realizó la capacitación a la unidad interna de protección civil en el campus Ciudad Universitaria y otra en la Unidad Los Uribe en primeros auxilios, evacuación, control y combate contra incendios, y búsqueda y rescate. Esta capacitación preparó a **27** miembros de la comunidad universitaria.

Se impartió una conferencia presencial sobre fraude y extorsión en la Unidad Los Uribe, con el objetivo de concienciar a la comunidad universitaria sobre la prevención y la forma de actuar ante fraudes y extorsiones, beneficiando a **59** asistentes. También se desarrolló la conferencia presencial sobre el uso y riesgo de redes sociales en la sede de Ciudad Universitaria, educando a **38** asistentes sobre la correcta utilización de redes sociales y los riesgos de compartir información personal.

CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

Durante el año que se informa, han participado **1,451** personas de nuestra comunidad en actividades de cultura desglosadas de la siguiente manera: **1,433** alumnos, **ocho** del personal administrativo y **10** del personal académico.



En marzo de 2024, se realizó el torneo súper 8 con el objetivo de fomentar la participación de las y los estudiantes en eventos que promuevan la cultura física y estilos de vida saludables. El torneo benefició a una comunidad de **85** alumnos de nuestra institución, de los cuales **31** son hombres y **54** son mujeres.

Se efectuó la mañana deportiva con el objetivo de fomentar la participación de la comunidad estudiantil, promoviendo la cultura física y estilos de vida saludables. El evento benefició a un total de **721** personas de la comunidad universitaria, de las cuales **694** son integrantes de la comunidad estudiantil, **14** son docentes y **13** son administrativos.

La carrera atlética universitaria 2024 FAAPA promovió la cultura física, el deporte y un estilo de vida saludable. Este evento benefició a la comunidad universitaria con la participación de **112** personas y se tuvo presencia de igual manera en los torneos universitarios 2024, cuyo objetivo es promover la cultura física, el deporte y estilos de vida saludable, la comunidad estudiantil beneficiada fue de **14** participantes.

Se destacan los eventos deportivos organizados por la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEMEX (FAAPAUAEEMEX) y el Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la UAEMEX (SUTESUAEMEX), en colaboración con la Dirección de Cultura Física y Deporte, incluyendo el torneo de fútbol asociación de la fraternidad universitaria 2023 y su edición campeón de campeones, el torneo universitario de básquetbol y fútbol rápido 2024 y el torneo de fútbol rápido sabatino 2024, así como el torneo relámpago por la paz. Estos eventos promovieron la sana convivencia y el trabajo en equipo entre el personal docente y administrativo, logrando resultados destacados como el campeonato en varias competencias y el subcampeonato en fútbol rápido, demostrando la importancia de estas actividades para la comunidad universitaria **Tabla 10**.



Tabla 10 Logros del Equipo de Fútbol de la FCA 2023-2024

No.	Torneo	Deporte	Fecha	Logro
1	Torneo de Fútbol Asociación de la Fraternidad Universitaria 2023	Fútbol Asociación Varonil	11 de noviembre de 2023	Campeonato
2	Torneo de Fútbol Asociación de la Fraternidad Universitaria 2023, Campeón de Campeones	Fútbol Asociación Varonil	18 de enero de 2024	Campeonato
3	Torneo Universitario de Básquetbol y Fútbol Rápido 2024	Fútbol Rápido Varonil	13 de junio de 2024	Subcampeonato
4	Torneo de Fútbol Rápido Sabatino 2024"	Fútbol Rápido Varonil	29 de junio 2024	Campeonato
5	"Torneo Relámpago por la Paz"	Fútbol bardas varonil	12 de julio 2024	Campeonato

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Facultad de Contaduría y Administración, UAEMEX, 2024

Estos logros no solo reflejan la capacidad deportiva del equipo, sino también su compromiso con la promoción de la sana convivencia, el trabajo en equipo y la sinergia entre el personal docente y administrativo de nuestra Facultad. Cada competencia ha sido una oportunidad para fortalecer los lazos comunitarios y promover el espíritu deportivo en nuestra institución.

DEPORTE DE COMPETENCIA Y DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO

En el mes de febrero, nuestros alumnos nos representaron en diversas disciplinas deportivas, formando los equipos representativos de la universidad que competirán en la etapa estatal rumbo a la Universiada Nacional 2024. Las y los estudiantes y sus respectivas disciplinas son los siguientes:

- **Atletismo:** Lorenzo Antonio Dávila Ruiz, Emmanuel Enríquez Corral, Samuel Espinoza Coyote, Federico Emiliano Flores Trujillo, Martin García Álvarez, Yesica Evelin Gaspar Vázquez, Cristian Misael González Reyes, Miriam Lorenzo Salazar, Isaac Porcayo Villarreal, Daniela Reyes Cobos, Karla Selena Salinas Jiménez, Jorge Luis Serrano Juárez, Shelmi Esther Valdez González.
- **Bádminton:** Francesco Julián Morales Gutiérrez.
- **Básquetbol:** Eliseo Ponce Molina, Ana Fernanda Rito Guzmán, Laura Michel Román Cabrera.

- **Béisbol:** Rolando Reyes Hernández, Lázaro Zamudio Silva.
- **Fútbol Americano:** Nesthor Alva Hernández, Diego Díaz Galindo, Juan Diego Hernández Hernández, Ángel Mejía Alcántara.
- **Fútbol Asociación:** Leonardo Alvarado, Alan Gabriel Curiel Alcántara, Axel Daniel Curiel Alcántara, David Emiliano Escalera Jacobo, Diego Eduardo García López, José Fernando García López, Leonardo Daniel Juárez Vázquez, José Eduardo López Sánchez, Luis Enrique Mejía Chávez, Diego Núñez Guzmán, Edna Selene Perea Araujo, Luis Gerardo Vázquez Coyote.
- **Fútbol Bardas:** Brayan Jesús González Miranda, Aldo Lisandro Hernández González, Víctor Manuel Vargas Silva.
- **Levantamiento de Pesas:** María Teresa Calleja Cuandón.
- **Lucha Universitaria:** José Elías Méndez Salinas.
- **Taekwondo:** Sebastián Garduño Barrera, Ángel Rodrigo Valdez García.
- **Tenis:** Luba Desiree Marín Chiu.
- **Tenis de Mesa:** Paola Sarahi Molina Preciado.
- **Tiro con Arco:** Luis Javier Rodríguez Quintanar.
- **Tochito:** César Johan Urbano Hernández.
- **Voleibol de Playa:** Snaider Edoardo Alanis Reyna.
- **Voleibol de Sala:** Carolina Berenice Enríquez Hernández, Ana Paola Guadarrama Díaz, Alison Leilany Salas Miranda, Frida Valeria Victoria Rivera.

En el mes de febrero se tuvo la participación del equipo representativo de fútbol asociación, tanto en su rama femenil como varonil **Tabla 11** y **Tabla 12** en los Juegos de la liga nacional de fútbol asociación CONADEIP (Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas) y en la liga nacional de fútbol rápido, en diferentes sedes siendo los alumnos participantes los siguientes:



Tabla 11 Rama Varonil 2024

No.	Nombre	Licenciatura
1	Aarón Rodríguez Ortiz	Contaduría
2	Alan Gabriel Curiel Alcántara	Administración
3	José Eduardo López Sánchez	Contaduría
4	Luis Gerardo Vázquez Coyote	Mercadotecnia
5	Luis Enrique Mejía Chávez	Administración
6	Leonardo Alvarado	Contaduría
7	José Fernando García López	Administración
8	Axel Daniel Curiel Alcántara	Informática Administrativa
9	Diego Núñez Guzmán	Informática Administrativa
10	Leonardo Daniel Juárez Vázquez	Contaduría
11	Aldo Lisandro Hernández González	Administración
12	Brayan Jesús González Miranda	Contaduría
13	Gerardo Castro Moranchel	Informática Administrativa
14	David Emiliano Escalera Jacobo	Administración
15	Gerson Adán García Mancilla	Administración
16	Diego Eduardo García López	Administración

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Facultad de Contaduría y Administración, UAEMEX, 2024

Tabla 12 Rama Femenil 2024

No.	Nombre	Licenciatura
1	Beatriz Sánchez Olvera	Informática Administrativa
2	Edna Selene Perea Araujo	Administración
3	Norma Angélica Bandala Estrada	Mercadotecnia
4	María Guadalupe Delgado Vilchis	Contaduría
5	Karla Paola Rueda Ballina	Contaduría
6	Julia Camila Cabrera Salmerón	Administración

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Facultad de Contaduría y Administración, UAEMEX, 2024

Durante la etapa Regional 2024, las y los estudiantes de la FCA participarán en un total de **12** disciplinas deportivas y con un total de **38** alumnos. La disciplina con mayor participación es fútbol asociación y bardas, con **14** alumnos, representando el **36.84%** del total. Le sigue atletismo, con **11** alumnos que constituyen el **28.95%**. Otras disciplinas incluyen básquetbol 5x5, béisbol y voleibol de playa, cada una con **dos** alumnos, equivalentes al **5.26%** del total. Además, disciplinas como básquetbol 3x3 y 5x5, handball, levantamiento de Pesas, tenis, tenis de mesa, tiro con arco y tochito tienen cada una **un** representante, lo que corresponde al **2.63%** del total de participantes por disciplina. Este diverso grupo de alumnas y alumnos demuestra el amplio compromiso y talento deportivo presente en la UAEMEX.



Durante la Universiada Nacional AGS- UAA 2024, celebrada en Aguascalientes, Aguascalientes, un total de **29** alumnas y alumnos de la FCA participaron en diversas disciplinas deportivas. La mayor participación se registró en fútbol asociación, con **11** alumnos, representando el **37.93%** del total de participantes. La segunda disciplina con mayor representación fue atletismo, con **nueve** estudiantes, lo que equivale al **31.03%** del total. Otras disciplinas con participación destacada incluyen kick boxing y tochito, cada una con **dos** alumnos, representando el **6.90%** del total cada una. Además, una variedad de disciplinas contó con un representante cada **una**, sumando al **3.45%** del total de participantes por disciplina. Estas incluyen bádminton, fútbol asociación y bardas, padel, tenis de mesa y tiro con arco.

Nos enorgullece reconocer a nuestras alumnas y alumnos deportistas por sus destacados resultados en la Universiada Nacional 2024. Estos logros reflejan no solo su talento y dedicación, sino también el esfuerzo y compromiso que han demostrado en cada una de sus disciplinas.

Yesica Evelin Gaspar Vázquez, estudiante de la Licenciatura en Administración, ha brillado en atletismo, obteniendo una medalla de bronce en la prueba de 5,000 metros y una medalla de plata en la prueba de 10,000 metros. Su perseverancia y tenacidad la han llevado a alcanzar estos reconocimientos, consolidándose como una de las grandes promesas del atletismo universitario.

Edna Selene Perea Araujo, también de la Licenciatura en Administración, ha mostrado su versatilidad y habilidad en el fútbol. Ha ganado una medalla de bronce en fútbol asociación y una medalla de plata en fútbol bardas, destacándose como una pieza clave en ambos equipos y demostrando un liderazgo y espíritu deportivo encomiables.

Julia Camila Cabrera Salmerón, estudiante de Administración, ha sido galardonada con la medalla de bronce en fútbol asociación. Su desempeño en el campo ha sido fundamental para alcanzar este logro, mostrando una excelente capacidad técnica y trabajo en equipo.

Karla Paola Rueda Ballina, de la Licenciatura en Contaduría, también ha obtenido una medalla de bronce en fútbol asociación. Su esfuerzo y dedicación en cada entrenamiento y partido han sido cruciales para el éxito del equipo, resaltando por su compromiso y pasión por el deporte.

Francesco Julián Morales Gutiérrez, estudiante de Administración, junto a su hermano Carlo, ha conseguido la medalla de bronce en la categoría de parejas varonil en bádminton. Su sincronización y habilidades en la cancha han sido admirables, logrando destacar en esta competencia de alto nivel.

Finalmente, Gerardo Costilla Garduño, estudiante de la Licenciatura en Informática Administrativa, ha sobresalido en padel, obteniendo la medalla de plata en la modalidad de pareja mixta. Su desempeño y técnica han sido excepcionales, llevando a su equipo a alcanzar esta importante distinción.

Felicitamos a todas y todos por sus logros y por ser un ejemplo de esfuerzo y dedicación. Sus éxitos en la Universiada Nacional 2024 son motivo de orgullo para nuestra comunidad universitaria y nos inspiran a seguir apoyando el desarrollo de nuestros y nuestras estudiantes en todas sus facetas. ¡Enhorabuena!

6. FINANZAS EFECTIVAS

En la Facultad de Contaduría y Administración, la gestión de finanzas efectivas es un componente esencial para el éxito institucional debido a que desempeña un papel crítico en el respaldo a la misión académica, la investigación, la infraestructura y en asegurar el bienestar de la comunidad universitaria. En este contexto, se implementaron las estrategias necesarias para mantener una situación financiera sólida, administrar eficientemente los recursos y promover la sostenibilidad en esta destacada Institución académica.

6.1 FINANZAS

En nuestro espacio académico se prioriza una gestión administrativa moderna y transparente, especialmente en su dimensión financiera. Durante este año que se informa, se han emprendido acciones clave para mantener finanzas sólidas y garantizar la responsabilidad en el uso de los recursos disponibles, esto incluye una planificación financiera detallada con presupuestos anuales y objetivos claros, una atención especial a la transparencia y rendición de cuentas, y una búsqueda activa de recursos adicionales a través de colaboraciones y alianzas con terceros. Es importante resaltar que, durante esta administración, se han ejercido los recursos financieros con base al decreto del consejo

universitario por el que se expiden los lineamientos para el ahorro y fortalecimiento financiero de la Universidad Autónoma del Estado de México.

FINANZAS SANAS

Página | 65

De acuerdo con el análisis del estado de situación presupuestal del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) correspondiente al periodo 2023, nuestra Facultad de Contaduría y Administración dispuso de un presupuesto total de **\$7,509,212.26** (siete millones quinientos nueve mil doscientos doce pesos con 26/100 M.N.), el cual se ha distribuido de manera equitativa y estratégica en diversas áreas y rubros cruciales para el funcionamiento de este Organismo Académico.

En cuanto a los recursos procedentes del presupuesto Federal ordinario 2023, se asignaron **\$1,636,811.94** (un millón seiscientos treinta y seis mil ochocientos once pesos con 94/100 M.N.). Estos recursos son esenciales para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas de la Facultad y se han gestionado con responsabilidad y eficiencia.

Asimismo, se contó con un presupuesto ordinario Estatal de **\$5,872,400.32** (cinco millones ochocientos setenta y dos mil cuatrocientos pesos con 32/100 M.N.). Estos fondos estatales contribuyen al fortalecimiento de la Facultad, respaldando la implementación de proyectos y programas prioritarios para nuestra comunidad universitaria.

Además de los recursos provenientes de los presupuestos federal y estatal, la Facultad ha generado ingresos extraordinarios por un total de **\$53,065,312.63** (cincuenta y tres millones sesenta y cinco mil trescientos doce pesos con 63/100 M.N.). De estos ingresos, **\$50,251,969.60** (cincuenta millones doscientos cincuenta y un mil novecientos sesenta y nueve pesos con 60/100 M.N.) corresponden a ingresos propios derivados de actividades académicas y servicios de administración escolar. Los ingresos alternos sumaron **\$2,813,343.03** (dos millones ochocientos trece mil trescientos cuarenta y tres pesos con 03/100 M.N.), provenientes de servicios especializados, programas de formación continua y acuerdos de colaboración, entre otros.

Es importante destacar que, de estos ingresos, **\$1,500,601.01** (un millón quinientos mil seiscientos un peso con 01/100 M.N.) se generaron a través de diplomados, tales como el diplomado superior en

empresa social, el diplomado superior en marketing político y el diplomado superior en contribuciones fiscales. Además, **\$321,199.00** (trescientos veintiún mil ciento noventa y nueve pesos con 00/100 M.N.) provienen de cursos y talleres, incluyendo el curso-taller de Preparación del EGEL, el curso de apoyo a egresados EGEL y los cursos de titulación. Por último, **\$976,137.84** (novecientos setenta y seis mil ciento treinta y siete pesos con 84/100 M.N.) se derivan de proyectos y convenios de capacitación, tales como el convenio de capacitación al Poder Legislativo del Estado de México y los cursos de capacitación para COMECYT.

Esta distribución presupuestal refleja nuestro compromiso con la excelencia académica y la gestión eficiente de los recursos, garantizando así el desarrollo continuo de nuestra Facultad.

EGRESOS

Durante 2023, se destinaron un total de **\$11,688,208.00** (once millones seiscientos ochenta y ocho mil doscientos ocho pesos con 00/100 M.N.) para becas, apoyos y estímulos a las y los estudiantes de estudios profesionales. Estos recursos desempeñan un papel fundamental al brindar oportunidades a estudiantes sobresalientes y asegurar su permanencia y éxito académico.

Se asignaron **\$3,557,941.86** (tres millones quinientos cincuenta y siete mil novecientos cuarenta y un pesos con 86/100 M.N.) para el gasto corriente de la Facultad. Estos fondos se destinan a cubrir los gastos operativos necesarios para el funcionamiento diario del Organismo Académico, incluyendo materiales y suministros, servicios generales y otros gastos administrativos.

Para atender las necesidades de la matrícula de estudios profesionales, se ejercieron **\$211,614.45** (doscientos once mil seiscientos catorce pesos con 45/100 M.N.). Estos recursos garantizan la calidad y disponibilidad de los recursos educativos necesarios, como materiales didácticos, equipos y otros elementos que enriquecen el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Por último, **\$210,611.83** (doscientos diez mil seiscientos once pesos con 83/100 M.N.) se destinaron al equipamiento de bienes muebles, permitiendo la adquisición o renovación de mobiliario y equipo de oficina esenciales para el funcionamiento adecuado de los espacios académicos y administrativos.

Esta distribución de recursos refleja nuestro compromiso con la excelencia académica y la gestión eficiente, asegurando así el desarrollo continuo y el éxito de nuestra comunidad estudiantil.

SISTEMA INTEGRAL PARA LA GESTIÓN DE INFORMACIÓN, TOMA DE DECISIONES Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Página | 67

Con base en la experiencia adquirida durante el segundo año de gestión, el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) ha demostrado ser una herramienta fundamental para la planeación presupuestal del periodo reportado. Este sistema nos ha permitido consultar de manera eficiente los ingresos y egresos, y en conjunto con la planificación de cada área, hemos logrado disponer de recursos suficientes para la operatividad de las actividades académicas y administrativas. El SIIA es un pilar esencial para la gestión administrativa de la Facultad de Contaduría y Administración, lo que permitió un desempeño efectivo, la toma de decisiones certera y mantener la ó la transparencia en la rendición de cuentas.

TRASPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Nuestro Organismo Académico demuestra un firme compromiso con la transparencia en la gestión de sus recursos. Para cumplir con esta responsabilidad, actualizamos regularmente la información sobre los órganos colegiados, autoridades y funcionarios. Esta información está disponible tanto en el Portal de Transparencia Institucional como en el Portal de Información Pública de Oficio Mexiquense (IPOMEX).

Las actualizaciones se realizan de acuerdo con las necesidades y requisitos establecidos por el Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de México y Municipios. De este modo, la Universidad garantiza que la información sea accesible y esté disponible para el público en general.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADAS

La Facultad de Contaduría y Administración continúa generando ingresos extraordinarios a través de la oferta de proyectos productivos de educación continua dirigidos a egresados, a otras Instituciones

Públicas y a la sociedad en general. Entre estos proyectos destacan diplomados, cursos y convenios, como el Convenio de Capacitación con el Poder Legislativo del Estado de México y los cursos de capacitación para COMECYT. Los recursos financieros obtenidos mediante estos proyectos han sido cruciales para abordar necesidades prioritarias, mejorar la infraestructura y fortalecer las actividades académicas y de investigación de la FCA.

7. ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

La Administración Universitaria implica la toma de decisiones estratégicas, la supervisión de procesos administrativos; además, se enfoca en el fomento de la participación de la comunidad estudiantil, docente y administrativa en la vida universitaria y en el logro de metas institucionales que benefician tanto al Organismo Académico como a la sociedad en su conjunto.

7.1 ADMINISTRACIÓN

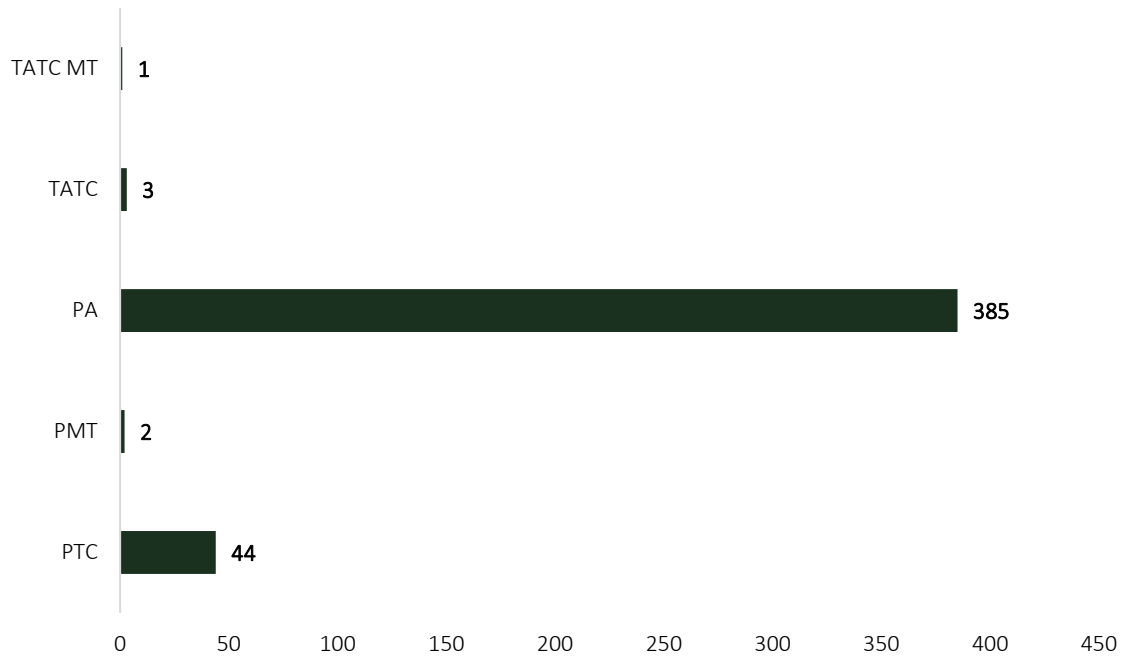
Durante el año 2024, el programa de carrera administrativa se convirtió en un valioso recurso para el desarrollo profesional de **52** integrantes del personal administrativo sindicalizado, asimismo, **24** compañeros administrativos acudieron a capacitarse con el fin de fortalecer su desempeño, **nueve** de ellos son de confianza y **15** del personal sindicalizado.

Fueron evaluadas, conforme al perfil del puesto, **cuatro** personas sindicalizadas y **tres** del personal de confianza, evaluación que se realizó bajo la estricta conformidad de requisitos y competencias establecidos para sus respectivas áreas de puesto, dicha evaluación tenía el propósito de garantizar que los empleados se ajustaran de manera óptima al perfil requerido, asegurando así un desempeño eficaz en sus roles administrativos.

Nuestra FCA contó con un destacado claustro docente integrado por **435** profesores, quienes desempeñan un papel fundamental en la formación de nuestros estudiantes; de esta cifra, **44** son Profesores de Tiempo Completo (PTC), **dos** son Profesores de Medio Tiempo (PMT), **tres** son Técnicos Académicos de Tiempo Completo (TATC), **uno** es Técnico Académico de Medio Tiempo (TAMT), y **385** son Profesores de Asignatura (PA) **Gráfica 1.**



Gráfica 1 Personal Académico 2023

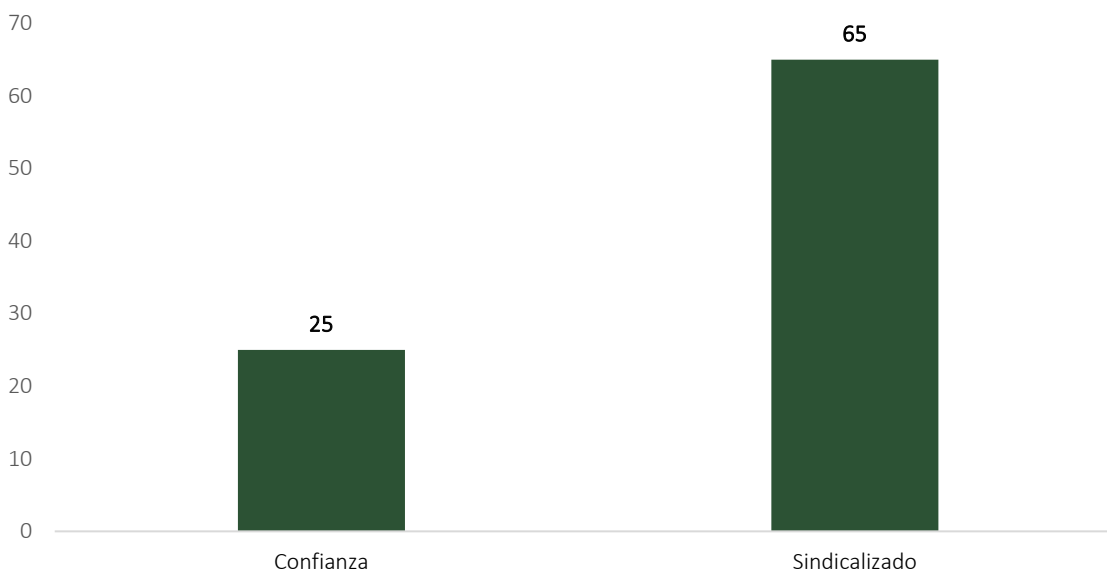


Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023

Por otra parte, el talento humano administrativo de la FCA está conformado por un equipo de **90** personas, que se dividen en **25** trabajadores de confianza y **65** trabajadores sindicalizados **Gráfica 2**.



Gráfica 2 Talento Humano FCA



Fuente: Agenda Estadística UAEMEX, 2023

Durante el periodo reportado, se llevaron a cabo **cuatro** cursos dirigidos a nuestro capital humano destacando los siguientes:

- **Gestión de atención al usuario:** Este curso contó con la asistencia de **20** compañeras y compañeros administrativos, cuyo objetivo fue conocer y aplicar eficientemente técnicas y estrategias para brindar a la comunidad universitaria una atención de calidad, dominando elementos de comunicación efectiva, resolución de conflictos y fidelización de usuarios.
- **Fortalecer la cultura de la legalidad y prevenir faltas a la responsabilidad universitaria:** Con la participación de **38** personas, este evento se centró en dotar a los participantes de conocimientos esenciales sobre regulaciones y normativas pertinentes a las labores administrativas, promoviendo una cultura de legalidad y previniendo transgresiones a la normatividad universitaria.
- **Capacitación en protección civil:** Este curso contó con **27** personas del personal administrativo que fueron capacitados por la unidad interna de protección civil de la UAEMEX. Las y los participantes adquirieron herramientas de apoyo inmediato para la comunidad universitaria ante eventualidades que pongan en riesgo su integridad física.
- **Asesoría técnica de productos de limpieza:** Participaron **17** encargados de mantenimiento, quienes recibieron capacitación en la aplicación de productos especiales de limpieza en

diversas áreas de nuestras instalaciones, con recomendaciones de proveedores especializados para mantener en óptimas condiciones nuestras aulas, salas de cómputo, sanitarios, áreas de trabajo, ventanas, puertas y pasillos.

Además, el departamento de desarrollo del Recurso Humano de la Dirección de Recursos Humanos de la UAEMEX, provee un programa de capacitación permanente para el personal administrativo. En el periodo reportado, **29** administrativos participaron en **58** cursos sobre diversos tópicos como gestión administrativa, cultura de la paz y tecnologías de información.

Se destaca también la gestión y apertura de **10** nuevas plazas para el personal administrativo de confianza, además de **tres** plazas destinadas a funciones especiales, lo que apoya la cobertura de las necesidades de mantenimiento de nuestras instalaciones y atención a usuarios en Ciudad Universitaria y la Unidad Los Uribe.

En mayo de 2024, se implementó el Sistema Integral de Control de Asistencia (SICA) en nuestro Organismo Académico, permitiendo, mediante identificación biométrica, garantizar la seguridad y fiabilidad en el control asistencial e integrarnos al sistema de control asistencial institucional.

GESTIÓN DE LA CALIDAD

Nuestro espacio académico cuenta con su manual de organización y manual de procedimientos, sin embargo, en el mes de febrero de 2024 iniciamos el proceso de actualización de la estructura orgánica debido a las necesidades actuales de la Facultad, actualmente se encuentra para su análisis en la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA).

La Universidad Autónoma del Estado de México ha alcanzado la unificación y certificación de sus procesos de acuerdo con la Norma ISO 9001:2015. Este logro se traduce en una visualización integral de dichos procesos, lo que proporciona una visión clara y estructurada de las actividades que se desarrollan en nuestro entorno académico, mismo que está involucrado en **10** procesos certificados clave, lo cual contribuye significativamente al fortalecimiento de los estándares de calidad en nuestra institución. Esta iniciativa también impacta positivamente en la optimización de los recursos

disponibles, lo que, en última instancia, se traduce en una mayor capacidad para satisfacer las necesidades de la comunidad académica y del entorno universitario en general **Tabla 13**.

Tabla 13 Procesos Certificados 2023

No.	Área/Proceso
1	Subdirección Académica
1.1	Servicios Bibliotecarios de la UAEM CU y Uribe
1.2	Tutoría Académica Institucional
2	Coordinación de Difusión Cultural
2.1	Talleres Culturales en los Espacios Académicos Universitarios
3	Coordinación de Extensión y Vinculación
3.1	Proceso Institucional de Otorgamiento de Becas
3.2	Liberación del Servicio Social
3.3	Gestión de las Prácticas o Estancias Profesionales
4.	Coordinación de Desarrollo Empresarial
4.1	Modelo de Atención Empresarial UAEMÉX
5	Subdirección Administrativa
5.1	Administración del Personal Universitario
5.2	Adquisiciones
5.3	Tecnologías de la Información y Comunicación CU y Uribe

Fuente: Dirección, Facultad de Contaduría y Administración, UAEMEX, 2023

Durante el periodo reportado, se resolvieron los **seis** hallazgos de la auditoría realizada en mayo de este año a nuestra Facultad. Estos hallazgos correspondían a seis procesos certificados dentro del Sistema de Gestión de la Calidad.

Se aplicó la encuesta de clima laboral 2023, para conocer la percepción que tienen los empleados universitarios con respecto al lugar donde laboran obteniendo una calificación global de **78.93%**.

INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA

Destacamos la honorable visita de la Gobernadora Mtra. Delfina Gómez Álvarez, del Sr. Rector, Dr. Carlos Eduardo Barrera Díaz y de la Dra. Eréndira Fierro Moreno, Secretaria de Administración, en el marco del día mundial del medio ambiente, quienes durante esta significativa ocasión, entregaron



sistemas de captación de agua de lluvia, infraestructura y mobiliario para nuestra Facultad de Contaduría y Administración, subrayando su compromiso con el desarrollo sostenible y el fortalecimiento de nuestras instalaciones.

El monto de las adquisiciones para el 2023 ascendió a **\$2,679,200.00** (dos millones seiscientos setenta y nueve mil doscientos pesos 00/100 M.N.), distribuidos en **\$29,300.00** (veintinueve mil trescientos pesos 00/100 M.N.) para equipo de cómputo y software, **\$167,600.00** (ciento sesenta y siete mil seiscientos pesos 00/100 M.N.) para equipo diverso, **\$996,800.00** (novecientos noventa y seis mil ochocientos pesos 00/100 M.N.) para insumos consumibles y diversos, **\$887,400.00** (ochocientos ochenta y siete mil cuatrocientos pesos 00/100 M.N.) para mantenimiento y servicios, **\$4,500.00** (cuatro mil quinientos pesos 00/100 M.N.) para material de laboratorio y equipo didáctico, **\$210,600.00** (doscientos diez mil seiscientos pesos 00/100 M.N.) para mobiliario y equipo de oficina, y **\$383,000.00** (trescientos ochenta y tres mil pesos 00/100 M.N.) para seguros y fianzas. Estas inversiones desempeñan un papel esencial en asegurar el correcto funcionamiento de la institución y enriquecen la eficacia de sus procesos.

Referente a la obra universitaria del año 2023, se realizó la construcción de una aula y cubículos en el edificio 3 de Ciudad Universitaria, con un área de **477.7** metros cuadrados y una inversión de **\$5,682,200.00** (cinco millones seiscientos ochenta y dos mil doscientos pesos 00/100 M.N.) ejecutados con ingresos propios. Además, se llevó a cabo la construcción de una cancha de fútbol rápido y la rehabilitación de instalaciones en la Unidad Los Uribe, con un área total de **1,470** metros cuadrados. Asimismo, se realizó la rehabilitación de la fachada posterior del edificio A en Ciudad Universitaria y la rehabilitación de los sanitarios en el edificio A del Campus Los Uribe, con una inversión de **\$517,200.00** (quinientos diecisiete mil doscientos pesos 00/100 M.N.), todas financiadas con recursos propios.

Se reportan **116** servicios de mantenimiento, con un costo total de **\$924,600.00** (novecientos veinticuatro mil seiscientos pesos 00/100 M.N.). Respecto a los servicios generales, se realizaron **29** servicios de transporte, cuatro mantenimientos al parque vehicular mediante el taller universitario, y **10** servicios de correspondencia física.

La unidad de apoyo administrativo delegación Unidad Los Uribe reportó diversas actividades de mantenimiento y limpieza, incluyendo la limpieza de contenedores de basura, el aseo general de los edificios y el mantenimiento del cárcamo con el vector del Ayuntamiento. Estas acciones tienen como objetivo mejorar el ambiente y los espacios donde alumnos, profesores y personal administrativo desarrollan sus actividades diarias.

Se realizó también la remodelación de áreas especiales para la comunidad con discapacidad, acondicionando rampas y espacios dentro de la unidad para garantizar la visibilidad y el fácil acceso, esta obra permite la integración e inclusión de esta población, atendiendo sus necesidades específicas.

Además, se llevaron a cabo mejoras en las aulas e instalaciones de la delegación la Unidad Los Uribe tales como el ensamble y organización de sillas por aulas, la instalación de mamparas en edificios, la colocación de chapas en las puertas de los salones, el armado y colocación de soportes para cañones, contactos y cableado para pantallas en aulas, así como la mejora en la iluminación en salas de informática y el mantenimiento de luminarias en el perímetro de la facultad. El objetivo de estas acciones es crear un ambiente interactivo de aprendizaje mediante el uso de nuevas tecnologías y plataformas digitales. Estas mejoras impactan positivamente en la calidad de la estancia de la comunidad universitaria, beneficiando a alumnos, docentes y personal administrativo.

Como OA participamos en la campaña vamos por el mismo camino/cebratón 2023, en la cual se convocó a la comunidad estudiantil de Ciudad Universitaria para pintar y expresar, desde su perspectiva, temas relacionados con valores universitarios y sustentabilidad.

La actual administración ha emprendido un conjunto de significativas tareas de mantenimiento y remodelación en su infraestructura, con el objetivo primordial de asegurar un entorno propicio tanto para el desarrollo académico como para las operaciones administrativas.

En el ámbito de las adquisiciones durante el año 2023, con base al Sistema Integral de Información Administrativa SIIA se ejercieron los siguientes recursos:

- Adquisición de equipo de cómputo y software: **\$29,305.08** (veintinueve mil trescientos cinco pesos con 08/100 M.N.).
- Insumos consumibles y varios: **\$762,581.05** (setecientos sesenta y dos mil quinientos ochenta y un pesos con 05/100 M.N.).
- Servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura: **\$2,496,632.68** (dos millones cuatrocientos noventa y seis mil seiscientos treinta y dos pesos con 68/100 M.N.).
- Mantenimiento de acervo bibliográfico: **\$29,120.64** (veintinueve mil ciento veinte pesos con 64/100 M.N.).
- Inversión en mobiliario y equipo de oficina: **\$210,611.83** (doscientos diez mil seiscientos once pesos con 83/100 M.N.).
- Seguros y fianzas: **\$298,728.13** (doscientos noventa y ocho mil setecientos veintiocho pesos con 13/100 M.N.).

El monto total de las adquisiciones para el 2024, con cierre al mes de junio, ascendió a **\$541,822.12** (quinientos cuarenta y un mil ochocientos veintidós pesos con 12/100 M.N.), distribuidos de la siguiente manera:

- Equipo de cómputo y software: **\$379,544.94** (trescientos setenta y nueve mil quinientos cuarenta y cuatro pesos con 94/100 M.N.).
- Equipo diverso: **\$40,477.18** (cuarenta mil cuatrocientos setenta y siete pesos con 18/100 M.N.).
- Mobiliario y equipo: **\$121,800.00** (ciento veintiún mil ochocientos pesos con 00/100 M.N.).

Estas inversiones reflejan el compromiso de la administración con la mejora continua de la infraestructura y los recursos necesarios para el óptimo desempeño de la Facultad.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

En el año 2023 se tuvieron **748** equipos de cómputo, **439** equipos destinados para uso de las y los estudiantes, **135** equipos asignados al personal académico e investigador, mientras que **174** equipos están designados para el personal administrativo, se tiene una relación de **14** estudiantes por computadora



Fueron **598** computadoras integradas a la red institucional para el 2023 distribuidas de la siguiente manera **392** para alumnos, **120** para personal académico/investigador y **86** para personal administrativo.

Las comunidades virtuales creadas en el portal de servicios educativos 2023 Seduca fueron **1,572**. Nuestro espacio académico cuenta con internet inalámbrico de la RIUAEMEX en ambas sedes tanto en CU y la Unidad Los Uribe por lo que la totalidad de la comunidad universitaria es beneficiada con el servicio.

En el periodo reportado, se llevaron a cabo diversas dotaciones de equipo y software para mejorar las instalaciones de la Facultad y beneficiar a estudiantes, docentes y personal administrativo.

En la Unidad Los Uribe, se recibieron:

- **20** computadoras Lenovo para el laboratorio de idiomas.
- **Seis** cañones EPSON y 11 pantallas Samsung de 65" instaladas en aulas.

En **Ciudad Universitaria (C.U.)**, se dotó de:

- **10** computadoras Lenovo para personal administrativo.
- **Una** pantalla Samsung de 65" y **un** videoprojector para una nueva aula.
- **Una** pantalla adicional para el auditorio.

La Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación de la UAEMEX proporcionó **un** equipo UPS (Sistema de Alimentación Ininterrumpida) para proteger el equipo que aloja el Sistema Integral para Control de Asistencia (SICA).

Mediante la 3ª convocatoria de la Secretaría de Docencia de la UAEMEX, **cuatro** docentes de este espacio académico recibieron una computadora portátil (laptop) para apoyar sus funciones docentes.

En el ámbito de la investigación, el proyecto condiciones de salud de los trabajadores adultos mayores en México 2021, recibió:

- **Una** computadora All in One.



- **Un** monitor triple portátil.
- **Una** laptop.
- **Dos** tabletas digitales.

Estos equipos fueron adquiridos con recursos autorizados por la convocatoria de proyectos de investigación científica para la consolidación de grupos de investigación y los estudios avanzados, beneficiando específicamente a los **tres** investigadores que desarrollan el proyecto.

Página | 77

En cuanto a las redes de comunicación, se instalaron:

- **Nueve** Access Points en los edificios A y B de Los Uribe.
- **Tres** Access Points en C.U. (dos en los nuevos cubículos del edificio 3 y uno en el edificio de posgrado).
- **13** switches Huawei administrables (7 en Los Uribe y 6 en C.U.).

Estas acciones mejoraron significativamente la red inalámbrica, la velocidad y la estabilidad de los servicios de datos de la Facultad.

En relación con el software, se recibieron:

- **31** licencias de aplicaciones Creative Cloud en Los Uribe.
- **66** licencias de Microsoft Windows 10 Enterprise 2019 LSTH, **66** licencias de Microsoft Office 2019, **10** licencias de Microsoft Windows 11 Professional y **10** licencias de Microsoft Office 2021 en C.U., instaladas en equipos asignados a estudiantes, personal administrativo y docentes.

El equipo y software mencionado se recibió mediante diversas vías, incluyendo adquisiciones, donaciones, reasignaciones y asignaciones de bienes, algunas de ellas por parte de la Dirección de Tecnología y de Comunicación. Estas dotaciones aseguran un entorno tecnológico avanzado, mejorando las capacidades académicas y administrativas de nuestra Facultad.

Mantenimiento preventivo y correctivo de equipamiento tecnológico

El mantenimiento preventivo del equipo se lleva a cabo dos veces al año, en los meses de enero y julio, anticipándose al inicio de cada semestre. Durante el periodo reportado, en enero y junio de 2024, se realizaron tareas de mantenimiento en la Unidad Los Uribe. Se atendieron un total de 185 equipos en salas de cómputo, que brindan servicio a **4,625** alumnos, **20** equipos del área administrativa y **siete** equipos de profesores de tiempo completo. En Ciudad Universitaria, se realizó mantenimiento a la totalidad de los equipos en salas de cómputo, así como a los equipos del personal administrativo y docente.

En cuanto a los servicios solicitados, se atendieron un total de **417** solicitudes: **79** en la Unidad Los Uribe y **338** en C.U. Estos servicios, gestionados con la DTIC, incluyen soporte para correo electrónico, redes alámbricas e inalámbricas, seguridad, aplicaciones licenciadas, baja de equipo, telefonía, transmisiones en línea, entre otros.

Capacitación del personal RTIC

Dado el constante y permanente cambio en las tecnologías de información y comunicación, la capacitación del personal a cargo es de fundamental importancia. Durante el periodo reportado, los **cuatro** responsables de tecnologías de información y comunicación (RTIC) de este espacio académico participaron en programas de formación. **Dos** de ellos completaron **siete** cursos, y los otros **dos** obtuvieron certificaciones de Microsoft.

Esta atención y formación continua aseguran que el equipamiento tecnológico y el personal a cargo estén en óptimas condiciones para soportar las actividades académicas y administrativas de la Facultad.

8. PLANEACIÓN PARTICIPATIVA

8.1 PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

La Coordinación de Planeación tiene como principal objetivo la integración y sistematización de información proveniente de las diversas áreas de la Facultad de Contaduría y Administración. Este proceso es fundamental para el desarrollo eficiente y eficaz de todas las actividades académicas y administrativas de la Facultad.

El Programa Operativo Anual (POA) es un instrumento de planeación de corto plazo que contiene las metas, actividades e indicadores que se han establecido en el Plan de Desarrollo (PD) de la Facultad y que a su vez se relacionan con las metas y proyectos del Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2021-2025.

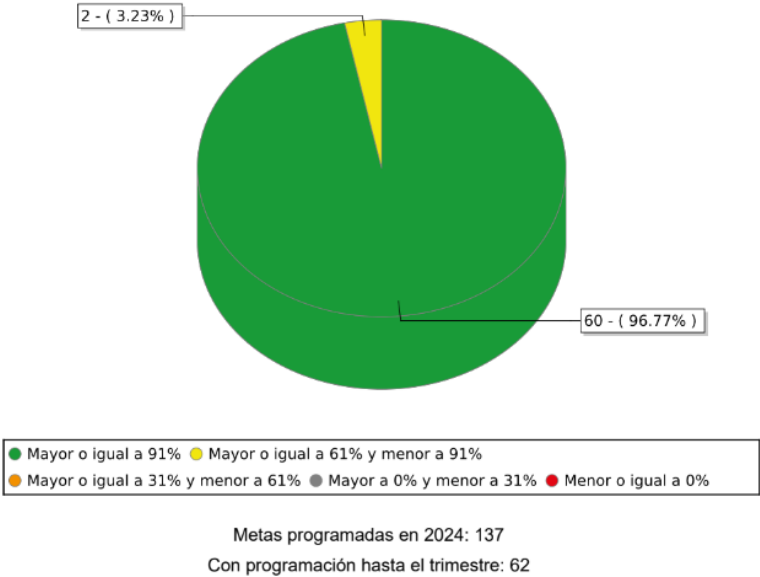
El POA considera el Modelo de Gestión para Resultados (GpR) y se aplica utilizando una metodología del marco lógico que permite la operación del Presupuesto basado en Resultados (PbR); por lo que resulta de suma importancia privilegiar el trabajo bajo la programación del POA y dar correcto seguimiento a la planeación que, entre otras ventajas, nos ayuda a identificar fortaleza y áreas de oportunidad. Para dar atención a la reprogramación del POA se asistió a sesiones de capacitación que sin duda resultan de gran apoyo a los procesos.

En el Sistema Institucional de Información Universitaria (SIIA v3.1) se enlistan las **137** metas que conforman el PD y que están programadas a realizarse para este 2024. En el segundo trimestre del año 2024, de las **62** metas programadas, se ha logrado un **96.7%** de cumplimiento. Esto se desglosa de la siguiente manera:

- **60** metas han alcanzado un avance entre el **91%** y el **100%**.
- **Dos** metas tienen un avance superior al **61%** pero menor al **91%**.

Este notable progreso refleja el compromiso y la eficiencia de la Facultad de Contaduría y Administración en el seguimiento y cumplimiento de sus objetivos planeados para el año **Imagen 1**.

Imagen 1 Metas Programadas al 2do Trimestre POA 2024



Fuente: Coordinación de Planeación, Facultad de Contaduría y Administración, UAEMEX, 2024

Se elaboró el primer informe anual de actividades de la administración 2022-2026 describiendo las actividades más sobresalientes comprendidas entre el periodo de julio 2022 a julio 2023 y como lo marca la legislación universitaria, se organizó y realizó el Estudio y Evaluación del Primer Informe.

De acuerdo con los lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México, se cumplió con la consolidación de la Estadística 911 de inicio de cursos 2023-2024, la Estadística 912.11 de bibliotecas 2023.

Durante el periodo reportado, se realizó la actualización del Sistema de Infraestructura Universitaria SIU 2023 de los Estudios Profesionales y de los Estudios Avanzados de este Organismo.

Es importante mencionar que se participó en la capacitación impartida por la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional (SPDI) para la E911 del ciclo escolar 2023-2024. **Dos** integrantes del equipo administrativo recibieron formación sobre presupuesto mediante el curso "¿Cómo entender el



presupuesto? y el Diplomado "Presupuesto basado en Resultados" (14ª edición). Y asistieron cuatro personas al taller del Sistema de Estadística Dinámica (SED).

Como OA participamos en el Times Higher Education Impact Rankings 2024, donde realizamos un análisis al ser una institución comprometida con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

El Ranking Online Learning 2024 es una evaluación que clasifica a las instituciones educativas que ofrecen programas de aprendizaje en línea, destacando las mejores universidades y programas basados en criterios como calidad académica, tecnología utilizada, accesibilidad, soporte al estudiante y la satisfacción de los alumnos, nuestro espacio académico participó en este ranking con nuestras Licenciaturas a distancia en Administración e Informática Administrativa. Esta participación es una oportunidad para visibilizar la calidad de nuestros programas y compararnos con otras Instituciones a nivel nacional e internacional. Además, puede ayudarnos a identificar áreas donde podemos mejorar y proporcionar a nuestros estudiantes una educación en línea de la más alta calidad.

9. MARCO JURÍDICO, MODERNO Y EQUILIBRADO

La Facultad de Contaduría y Administración de la UAEMEX, comprometida con la excelencia y la calidad, ha trabajado arduamente para actualizar y armonizar su marco jurídico a fin de satisfacer las necesidades institucionales. Este esfuerzo ha conllevado la emisión y modificación de diversas disposiciones legales, garantizando así certeza jurídica en el cumplimiento de sus funciones. La actualización continua del marco normativo ha permitido incorporar conceptos contemporáneos como la sustentabilidad, ética, equidad, eliminación de la discriminación y violencia, reducción de desigualdades, fortalecimiento financiero y acceso abierto al conocimiento. Estas acciones reflejan el compromiso de la UAEMEX de mantener una normativa actualizada y vanguardista en sus espacios académicos.

9.1 MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO

INTEGRACIÓN DE LA NORMATIVIDAD UNIVERSITARIA

El reglamento interno de la FCA, en plena vigencia, actúa como la herramienta legal fundamental que guía nuestras decisiones, siempre alineadas con la legislación universitaria de la cual se deriva.

Página | 82

CERTEZA Y SEGURIDAD JURÍDICA

Difundir la normatividad institucional es esencial para que la comunidad de la Facultad conozca sus derechos y obligaciones, lo cual es fundamental para reducir incidencias y asegurar el cumplimiento del marco jurídico vigente. En este contexto, nuestro Organismo Académico incluyó en el curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso 2023 B la conferencia derechos universitarios y cultura de la legalidad, impartida por la dirección de responsabilidad universitaria. Asimismo, se realizaron **dos** sesiones informativas con padres de familia de alumnos de nuevo ingreso con la participación de poco más de **800** asistentes.

En el mes de mayo, se realizó una importante difusión del código de ética y conducta de nuestra Universidad, destacando los principales valores y criterios que guían el comportamiento de nuestra comunidad. Esta acción se llevó a cabo a través de la página de Facebook, del equipo de Teams de docentes y mediante la colocación del código en mamparas y pantallas de la Facultad tanto en la unidad de CU como en la Unidad Los Uribe.

Con el objetivo de fomentar el conocimiento de la normatividad institucional entre la comunidad universitaria, referente a la compilación legislativa universitaria 2023 en el formato digital. En nuestro Organismo Académico, nos dedicamos a difundir activamente esta compilación a través de todos nuestros medios de comunicación, asegurando que toda la comunidad estuviera informada y comprometida con las regulaciones que nos rigen.

Se instaló una mesa de denuncia y asesoría en la Unidad de los Uribe, donde se proporcionó información sobre las causas que pueden derivar en faltas a la responsabilidad universitaria y se explicó el proceso que abarca el procedimiento de responsabilidad universitaria en caso de incurrir

en alguna falta. Además, se orientó a la comunidad en la formulación de denuncias o la resolución de dudas relacionadas con dicho procedimiento.

10. COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

Página | 83

10.1 COMUNICACIÓN

En la FCA se ha desplegado una estrategia integral de comunicación para mantener a su comunidad informada y difundir sus actividades, el principal canal de difusión es la página web que para este 2024 fue renovada. Además, se cuenta con la página oficial de Facebook Meta de la FCA, nombrada Facultad de Contaduría y Administración UAEMEX, el sitio web oficial <https://www.facebook.com/FacCAUAEMéx>.

El reporte de la red social de Facebook de la Facultad de Contaduría y Administración de la UAEMEX revela datos importantes sobre el desempeño y la interacción en su página. Durante el periodo evaluado, las publicaciones alcanzaron a **40,090** personas, lo que demuestra la amplitud del contenido compartido. La interacción total con las publicaciones fue de **44,972**, destacando una participación y entusiasmo de los seguidores.

Además, la página ganó **236** nuevos seguidores, incrementando su base de audiencia. En cuanto a las interacciones específicas, se registraron **3,199** reacciones, que reflejan las emociones y opiniones de los usuarios, y **395** comentarios, donde los seguidores dejaron sus puntos de vista y retroalimentación. Las publicaciones también fueron compartidas **170** veces, lo que ayudó a expandir su alcance a un público más amplio. Las fotos publicadas recibieron **18,992** visualizaciones, demostrando un alto interés visual por parte de los seguidores. Asimismo, los enlaces compartidos en la página fueron clicados **3,966** veces, indicando un interés notable en los contenidos externos vinculados.

En términos de ubicación geográfica, la audiencia principal se concentra en varias localidades del Estado de México y otras áreas. Toluca de Lerdo, Estado de México, lidera con **8,489** personas, seguida de Metepec con **1,058** personas y Ciudad de México con 582 personas. Otras localidades significativas incluyen el Municipio de Lerma con **524** personas, Almoloya de Juárez con **363** personas, San Mateo

Atenco con **288** personas, San Miguel Zinacantepec con **276** personas, Ocoyoacac con **245** personas, Tenango del Valle con **182** personas y Xonacatlán con **167** personas.

Estos datos reflejan una presencia sólida y un compromiso significativo de la audiencia, especialmente en la región del Estado de México y sus alrededores. La alta interacción y el alcance de las publicaciones demuestran el éxito de la página en atraer y mantener el interés de sus seguidores.

El Sistema de Correspondencia Institucional (SICOINS) es el medio oficial de comunicación interna en todos los espacios académicos y administrativos de la Universidad; contribuye al cumplimiento de los ODS incluidos en la Agenda 2030. En el año que se informa, recibimos **1,623** comunicados para atender y se enviaron a las dependencias de administración central **1,316**.

11. CONTROL Y EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

11.1 CONTROL Y EVALUACIÓN

PROCESOS DE EVALUACIÓN Y CONTROL

Nuestro Organismo Académico cuenta con **dos** bibliotecas, Jorge Guadarrama López y Prof. Santiago Ruíz Velasco, que han obtenido la certificación de American Trust Register, S.C. (ATR) en varios procesos clave: Procesamiento Técnico Bibliotecario, Selección y Adquisición de Material Documental, Préstamo en Sala y a Domicilio, Inventario y Actualización del Catálogo en Línea, y Descarte de Material Documental.

El procesamiento técnico bibliotecario garantiza una catalogación y organización eficiente de los recursos, facilitando su búsqueda y acceso. La selección y adquisición de material documental se realiza estratégicamente para mantener una colección actualizada y relevante. El préstamo en sala y a domicilio fomenta el acceso y la difusión del conocimiento. El inventario y la actualización del catálogo en línea aseguran un registro preciso de los materiales disponibles. El descarte de material documental se lleva a cabo responsablemente para mantener un acervo bibliográfico vigente.

Esta certificación refleja el compromiso de nuestras bibliotecas con la calidad y la mejora continua, ofreciendo a la comunidad universitaria un servicio de excelencia que promueve el acceso a la información, la investigación y el aprendizaje.

12. ACCESO A LA INFORMACIÓN UNIVERSITARIA

12.1 ACCESO A LA INFORMACIÓN

En colaboración con el Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de México (INFOEM), la Universidad Autónoma del Estado de México ha establecido una dirección de transparencia. Esta dirección actúa como punto de contacto para los solicitantes que deseen ejercer sus derechos ARCO (Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición) y presentar recursos de revisión. A través del Sistema de Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición del Estado de México (SARCOEM), los individuos pueden formular estas solicitudes, garantizando el ejercicio del derecho de acceso a la información y la protección de datos personales.

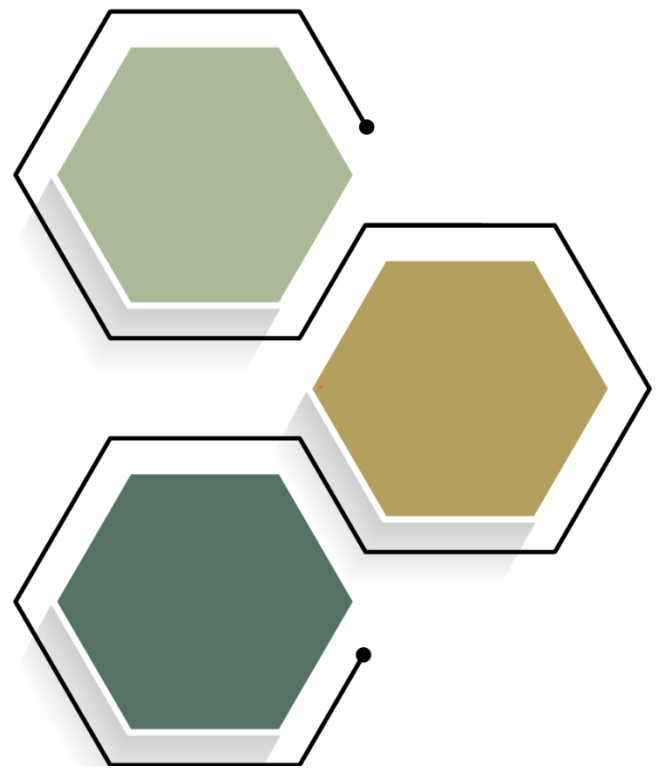
Durante el periodo informado, se atendieron **17** solicitudes de información gestionadas de manera transparente a través del sistema SAIMEX y **seis** recursos de revisión en el marco de la transparencia universitaria. Se instaló **un** módulo de información pública en dos computadoras ubicadas en las bibliotecas de este espacio académico. Además, se colocaron **dos** posters, **cuatro** dípticos y **39** trípticos con información relevante sobre el acceso a la información y la protección de datos personales.

Durante el curso de inducción, se difundió el video fortalecimiento de la cultura de la transparencia y protección de datos personales a **1,113** alumnos de nuevo ingreso de las licenciaturas presenciales y a distancia que se ofertan en nuestra facultad, así como a **40** docentes y **10** administrativos.

La Facultad también ha establecido protocolos y medidas de seguridad para proteger los datos personales, promoviendo la sensibilización sobre la importancia de la privacidad. Además, se han difundido vídeos informativos sobre el acceso a la información y la protección de datos, incluidos en los cursos de inducción para los alumnos de nuevo ingreso, fomentando la conciencia sobre estos derechos desde el inicio de su formación académica.



EJES TRANSVERSALES



13. SALUD Y BIENESTAR INTEGRAL

13.1 SALUD Y BIENESTAR

En octubre de 2023, se desarrollaron diversas actividades dirigidas a la promoción de la salud en la comunidad universitaria de la FCA. El 4 de octubre, se llevó a cabo una jornada integral de salud universitaria con el objetivo de acercar servicios de salud preventiva a la comunidad, logrando la participación de **330** asistentes. Esta jornada incluyó consultas médicas, exámenes preventivos y talleres de salud, fomentando el bienestar integral de las y los estudiantes, de las y los docentes y personal administrativo.

Se han beneficiado a **97** estudiantes en conferencias del programa de atención a la salud física y mental de los universitarios.

El 5 de octubre, se impartió una conferencia virtual titulada daños a la salud por consumo de tabaco, dirigida a sensibilizar y erradicar el consumo de tabaco dentro de la universidad. La conferencia benefició directamente a **14** estudiantes y **un** docente, promoviendo hábitos de vida más saludables. Durante este mismo mes, la FCA también obtuvo el reconocimientos espacio 100% libre de humo de tabaco y emisiones, otorgado por la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado de México, lo que confirma el compromiso que tiene la Institución con la protección y promoción de la salud integral un logro que refuerza el compromiso de la institución con la salud de toda su comunidad.

El 14 de febrero de 2024, se organizó **una** campaña de salud sexual en el campus CU, destinada a promover prácticas sexuales saludables y seguras entre la comunidad universitaria, beneficiando a **17** estudiantes. Además, el 23 de abril de 2024, se impartió una conferencia presencial sobre acoso sexual y hostigamiento sexual en el campus Ciudad Universitaria, en la cual **55** asistentes, entre estudiantes y personal académico, recibieron información y concienciación sobre estos temas, promoviendo un ambiente seguro y respetuoso.

El 29 de abril de 2024, en la Unidad Los Uribe, se llevó a cabo una conferencia presencial sobre acoso escolar/bullying escolar, donde se abordaron los efectos del acoso escolar y se fomentó un entorno

universitario saludable. Esta actividad benefició a **41** asistentes, ayudando a construir una comunidad más inclusiva y consciente de los problemas de acoso escolar.

Se realizó una jornada de salud universitaria organizada por el IMSS unidad médica familiar No. 249 Santiago Tlaxomulco, servicios de salud preventiva, tales como vacunación contra el tétanos y la difteria, control de peso y talla, monitoreo de glucosa, salud bucal y distribución de métodos anticonceptivos. La jornada benefició a **111** asistentes, incluyendo personal académico, administrativo y estudiantes, promoviendo una cultura de cuidado y prevención en la comunidad universitaria.

El 9 de mayo se llevó a cabo la Jornada Integral de Salud Universitaria, un evento de gran relevancia para nuestra comunidad académica. Esta jornada, que contó con la participación de **222** asistentes, subraya la importancia de fomentar el bienestar integral de estudiantes, docentes y administrativos.

Durante el evento, se ofrecieron diversos servicios de salud, promoviendo hábitos de vida saludables y proporcionando acceso a recursos y orientación médica. La alta asistencia refleja el compromiso de la universidad con la salud y el bienestar de su comunidad, destacando la importancia de estas iniciativas para crear un entorno universitario más sano y consciente.

Existen dos consultorios médicos, uno en la Unidad Los Uribe y otro en Ciudad Universitaria. Durante el periodo reportado, se brindó atención a un total de **1,185** personas, desglosadas en **1,058** alumnas y alumnos, **67** integrantes del personal administrativo, **48** docentes (maestras y maestros), y **12** personas externas.

En cuanto al consultorio psicológico, se atendió a **1,480** pacientes, de los cuales **1,449** fueron alumnas y alumnos, y 11 pertenecientes al personal administrativo.

14. ÉTICA, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD E INCLUSIÓN

14.1 ÉTICA, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD E INCLUSIÓN

El creciente interés de nuestra comunidad estudiantil por la ética ha llevado a la FCA a colaborar con varios profesores para impartir esta materia, que ahora es objeto de investigación para algunos de ellos con esta iniciativa ha resultado en la participación de equipos del Organismo Académico en competencias regionales y nacionales centradas en la ética, donde hemos obtenido primeros y segundos lugares a nivel nacional. Esto demuestra nuestro compromiso con la calidad educativa en la Universidad Autónoma del Estado de México.

IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN

En el mes de abril, nuestra institución recibió el prestigioso Distintivo Compromiso para la Igualdad de Género (CIG), otorgado a las instituciones afiliadas y observadoras de la ANFECA. Este reconocimiento destaca nuestro avance en la transversalización e institucionalización de la perspectiva de género en nuestras actividades universitarias. Al promover la igualdad de género, contribuimos significativamente al cambio sociocultural dentro del marco de responsabilidad social universitaria. Este distintivo refleja nuestro compromiso con la creación de un entorno inclusivo y equitativo para todos los miembros de nuestra comunidad universitaria.

El Comité de Género de la Facultad de Contaduría y Administración de la UAEMEX genera una serie de actividades con el fin de promover la igualdad de género, sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la equidad y el respeto, y fomentar un entorno inclusivo y libre de violencia.

Cada evento es una oportunidad para abordar temas críticos que afectan tanto a hombres como a mujeres, y para promover un desarrollo económico y social más justo y equitativo. A través de estas iniciativas, el comité busca contribuir de manera significativa al bienestar y empoderamiento de todos los miembros de la comunidad universitaria.

El comité de género de la FCA lanzó la convocatoria a través de la página de Facebook titulada mujeres líderes. Esta invitación estuvo dirigida a alumnas, docentes y personal administrativo, con el objetivo

de reconocer el destacado trabajo de las mujeres universitarias líderes de nuestra comunidad. Estas mujeres han demostrado un compromiso sobresaliente con la equidad de género dentro de la facultad. Esta iniciativa también tuvo como propósito conmemorar el 8 de marzo, día internacional de la mujer. El movimiento permitió a las mujeres de nuestra comunidad, reconocer sus capacidades de desarrollo y habilidades de liderazgo. La participación femenina alcanzó un total de **184** mujeres reconocidas por la comunidad.

Se promovió el evento denominado "accesibilidad = inclusión", impartido por María Fernanda Rangel López. Este evento, organizado en el marco de las actividades del Comité de Equidad de Género, estuvo enfocado en sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la inclusión y atención de las personas con discapacidad. La actividad logró reunir a **85** asistentes, incluyendo **49** mujeres y **36** hombres, entre alumnos y docentes. El objetivo principal fue crear conciencia sobre las necesidades de accesibilidad y fomentar una cultura de inclusión dentro de la universidad.

Se organizó la conferencia sexualidad femenina y masculina libre de estereotipos de género se contó con la participación de **63** personas, incluyendo **21** hombres y **42** mujeres, la finalidad de esta conferencia fue sensibilizar a los asistentes sobre la importancia de una sexualidad entendida y vivida sin las limitaciones impuestas por los roles de género tradicionales, fomentando así una cultura de respeto y equidad.

Se realizó el foro titulado valorando el papel del hombre y la mujer en su desarrollo familiar y laboral el cual tuvo lugar en modalidad presencial y reunió a **65** participantes (**36** hombres y **29** mujeres). El objetivo del foro fue destacar y valorar los roles que tanto hombres como mujeres desempeñan en sus ámbitos familiares y laborales, promoviendo así el trabajo decente y el crecimiento económico en igualdad de condiciones. La discusión se centró en estrategias para equilibrar las responsabilidades familiares y profesionales, subrayando la necesidad de apoyo mutuo y la corresponsabilidad en ambos contextos.

El foro maternar en autonomía: Finanzas, emprendimiento y bienestar, una actividad clave para fomentar la igualdad de género a través del empoderamiento económico y social de las mujeres, se contó con la participación de **90** personas (**34** hombres, **55** mujeres y **una** persona no binaria). El foro se centró en la autonomía de las madres, destacando la importancia de la independencia financiera

y el emprendimiento como herramientas para mejorar su bienestar y calidad de vida. Los participantes discutieron sobre cómo las mujeres pueden fortalecer su autonomía económica y equilibrar sus roles de cuidado con el desarrollo profesional.

El foro maternar en equidad: retos para el cuidado físico y emocional, hacia una vida libre de violencia este evento, con una asistencia de **120** personas (**40** hombres, **79** mujeres y **una** persona no binaria, cuyo objetivo del foro fue abordar los desafíos físicos y emocionales que enfrentan las madres, promoviendo una vida libre de violencia, en este evento se discutieron estrategias para el cuidado integral de las madres, subrayando la importancia de la equidad y el apoyo comunitario para garantizar su bienestar.

En junio de 2024, se sometieron cambios al H. Consejo de Gobierno referente al Comité de Género de la Facultad de Contaduría y Administración el cual se conforma por alumnos y alumnas, personal administrativo y comunidad docente, este comité desempeña un papel importante de reflexión acerca de la reeducación en materia de género y el respeto hacia las personas de la comunidad diversa.

15. SUSTENTABILIDAD

Para la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma del Estado de México, la orientación hacia la transformación social y la búsqueda de soluciones a los desafíos medioambientales son esenciales. Nuestra institución se define por su compromiso con la sostenibilidad y su enfoque integral, que se alinea perfectamente con el desarrollo sostenible. Reconocemos que la dimensión ambiental ocupa un lugar central en la vida de las instituciones educativas, ya que nos permite adaptar nuestra estructura, modificar nuestros contenidos y prácticas, e incorporar un enfoque educativo que promueva un cambio de paradigmas, valores y conocimiento global.

15.1 SUSTENTABILIDAD

En nuestra FCA, el compromiso con la sustentabilidad se refleja en una serie de actividades y programas diseñados para fomentar la conciencia ambiental y prácticas sostenibles entre la comunidad universitaria. Desde la capacitación en compostaje casero hasta campañas de reforestación y manejo adecuado de residuos, estas iniciativas no solo buscan reducir el impacto ambiental de la institución, sino también educar y empoderar a estudiantes, docentes y personal administrativo para que adopten hábitos ecológicos en su vida cotidiana. La implementación de talleres, conferencias y campañas de recolección de residuos demuestra un enfoque integral hacia la preservación del medio ambiente, promoviendo una cultura de responsabilidad y acción proactiva en la conservación de nuestros recursos naturales.

La Facultad de Contaduría y Administración ha demostrado su compromiso con la sustentabilidad y la responsabilidad social a través de diversas iniciativas en los años 2023 y 2024. Entre estas actividades, destaca su activa participación en las campañas de acopio de medicamentos caducos y sus envases, fomentando el cuidado del medio ambiente y la correcta disposición de desechos farmacéuticos.

Se inauguró el huerto urbano en la Unidad Los Uribe, donde se sembraron **390** semillas de diversas especies, promoviendo la agricultura urbana y el autoabastecimiento. También se llevó a cabo una plática virtual sobre la importancia de la participación de los universitarios en el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que contó con la asistencia de **20** estudiantes interesados en contribuir al bienestar global. Por último, se ofreció **un** curso de mantenimiento y abono de arbolado y jardinería, en el cual participaron **siete** administrativos y **un** docente, quienes adquirieron conocimientos prácticos para el cuidado de las áreas verdes del campus.

Desde junio, nuestras instalaciones en Ciudad Universitaria cuentan con un avanzado sistema de captación de agua, este sistema no solo beneficia directamente a nuestra comunidad universitaria al proporcionar una fuente sostenible de agua, sino que también nos posiciona como un espacio verde comprometido con la protección del medio ambiente. Además, esta iniciativa fomenta la cultura del agua y promueve el respeto hacia nuestro entorno, reflejando nuestro compromiso con la sustentabilidad y la educación ambiental.

La FCA también se ha destacado por sus esfuerzos en el cuidado del medio ambiente. El 21 de septiembre de 2023, se llevó a cabo un taller presencial de compostaje casero, en el cual **13** estudiantes y **11** administrativos fueron capacitados en la correcta gestión de residuos orgánicos, promoviendo prácticas sostenibles en el campus se impartió **una** conferencia virtual titulada principios básicos para la educación ambiental, dirigida a **28** estudiantes y **un** docente, introduciendo los conceptos fundamentales para fomentar la educación ambiental.

Se realizó una campaña de reforestación en la FCA, donde se plantaron **651** ejemplares en CU y **200** en la Unidad los Uribe. Esta iniciativa tuvo como objetivo combatir la erosión del suelo y mejorar el entorno natural, beneficiando a toda la comunidad universitaria. Durante los meses de septiembre y noviembre, se llevó a cabo el proceso de compostaje para gestionar adecuadamente los residuos orgánicos generados en el campus, beneficiando a toda la comunidad universitaria.

A partir del año 2023, se lleva a cabo un plan de manejo y rehabilitación de áreas verdes para preservar las especies y jardines en los campus, beneficiando a toda la comunidad de la FCA.

Durante octubre de 2023, se recolectaron 286 kg de PET y taparrosas de plástico, y en abril de 2024, se lograron recolectar 290 kg de PET. Adicionalmente, se llevaron a cabo colectas de residuos electrónicos de agosto a octubre, contribuyendo significativamente a la mejora ambiental mediante el manejo adecuado de estos materiales. Estas acciones no solo ayudan a reducir la contaminación, sino que también benefician a la sociedad en general, promoviendo una mayor conciencia ambiental y un impacto positivo en el entorno.

Se impartió una conferencia virtual sobre la separación de residuos, proporcionando a **51** estudiantes y **dos** docentes información detallada sobre los tipos de residuos y su correcto tratamiento. Posteriormente, el 5 de abril y el 25 de abril de 2024, se llevaron a cabo prácticas sustentables de compostaje, donde **seis** administrativos, **dos** estudiantes y **un** docente en la primera práctica, y **14** estudiantes en la segunda, fueron capacitados en la correcta gestión de residuos orgánicos generados en el campus.



TABLA DE INDICADORES

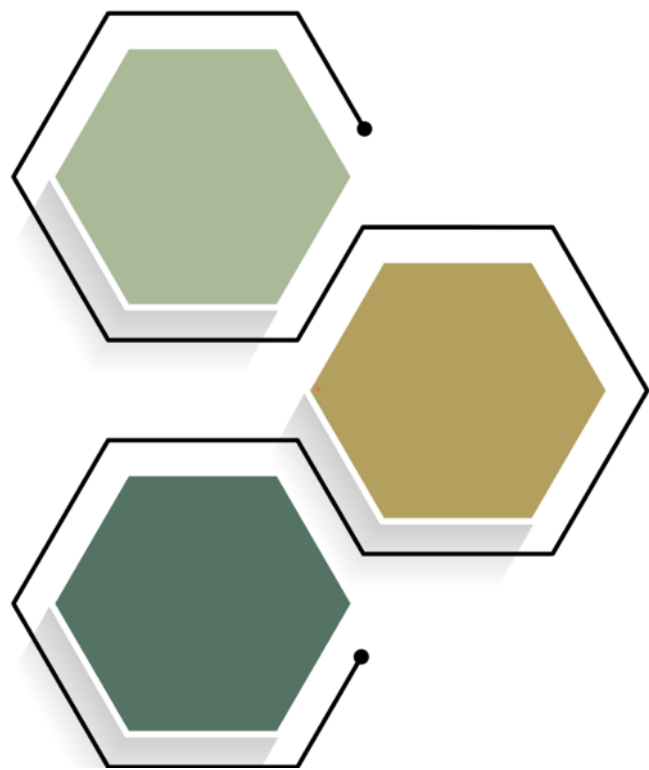


TABLA DE INDICADORES

INDICADOR	2023
Índice de aceptación real	Alumnos aceptados
	61.9
Licenciatura en Administración (mixta)	62.2
Licenciatura en Administración (a distancia)	76
Licenciatura en Contaduría (mixta)	50.6
Licenciatura en Informática Administrativa (mixta)	81.6
Licenciatura en Informática Administrativa (a distancia)	83.6
Licenciatura en Mercadotecnia (mixta)	59.5
MATRÍCULA	6111
Licenciatura en Administración	14
Licenciatura en Administración (a distancia)	584
Licenciatura en Administración (mixta)	1908
Licenciatura en Contaduría	6
Licenciatura en Informática Administrativa	1879
Licenciatura en Informática Administrativa (a distancia)	128
Licenciatura en Informática Administrativa (mixta)	513
Licenciatura en Mercadotecnia	3
Licenciatura en Mercadotecnia (mixta)	1076
EGRESADOS GLOBAL	826
Licenciatura en Administración	281
Licenciatura en Administración (a distancia)	62
Licenciatura en Contaduría	266
Licenciatura en Informática Administrativa	53
Licenciatura en Informática Administrativa (a distancia)	10
Licenciatura en Mercadotecnia	154
EGRESADOS POR COHORTE	755
Licenciatura en Administración	258
Licenciatura en Administración (a distancia)	49
Licenciatura en Contaduría	252
Licenciatura en Informática Administrativa	49
Licenciatura en Informática Administrativa (a distancia)	8
Licenciatura en Mercadotecnia	139
TITULADOS POR COHORTE	338
Licenciatura en Administración	128
Licenciatura en Administración (a distancia)	17
Licenciatura en Contaduría	131
Licenciatura en Informática Administrativa	17
Licenciatura en Informática Administrativa (a distancia)	4

Licenciatura en Mercadotecnia	41
TITULADOS GLOBAL	575
Licenciatura en Administración	188
Licenciatura en Administración (a distancia)	40
Licenciatura en Contaduría	220
Licenciatura en Informática Administrativa	36
Licenciatura en Informática Administrativa (a distancia)	10
Licenciatura en Mercadotecnia	81
ÍNDICE DE TITULACIÓN POR COHORTE	40.7
Licenciatura en Administración	48.9
Licenciatura en Administración (a distancia)	18.7
Licenciatura en Contaduría	49.1
Licenciatura en Informática Administrativa	28.8
Licenciatura en Informática Administrativa (a distancia)	8.3
Licenciatura en Mercadotecnia	39.4
ÍNDICE DE TITULACIÓN GLOBAL	69.6
Licenciatura en Administración	66.9
Licenciatura en Administración (a distancia)	64.5
Licenciatura en Contaduría	82.7
Licenciatura en Informática Administrativa	67.9
Licenciatura en Informática Administrativa (a distancia)	100.0
Licenciatura en Mercadotecnia	52.6
EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE	64.5
LA	76.1
LA Distancia	35.5
LC	74.1
LIA	47.6
LIA Distancia	17.4
LM	68.1
EFICIENCIA TERMINAL GLOBAL	70.6
LA	82.9
LA Distancia	44.9
LC	78.2
LIA	51.5
LIA Distancia	21.7
LM	75.5
ÍNDICE DE REPROBACIÓN	11.8
Licenciatura en Administración	10.1
Licenciatura en Administración (a distancia)	12.2
Licenciatura en Contaduría	14.9
Licenciatura en Informática Administrativa	16.1
Licenciatura en Informática Administrativa (a distancia)	25.9

Licenciatura en Mercadotecnia	5.8
ABANDONO ESCOLAR	7.7
Licenciatura en Administración	4.3
Licenciatura en Administración (a distancia)	21.2
Licenciatura en Contaduría	6
Licenciatura en Informática Administrativa	11.6
Licenciatura en Informática Administrativa (a distancia)	29.8
Licenciatura en Mercadotecnia (mixta)	5.2
ALUMNOS CON DISCAPACIDAD	333
Licenciatura en Administración	1
Licenciatura en Administración (a distancia)	34
Licenciatura en Administración (mixta)	91
Licenciatura en Contaduría	1
Licenciatura en Contaduría (mixta)	105
Licenciatura en Informática Administrativa (a distancia)	15
Licenciatura en Informática Administrativa (mixta)	21
Licenciatura en Mercadotecnia (mixta)	65
HABLANTES DE LENGUAS INDÍGENAS	56
Licenciatura en Administración (a distancia)	4
Licenciatura en Administración (mixta)	19
Licenciatura en Contaduría (mixta)	15
Licenciatura en Informática Administrativa (a distancia)	2
Licenciatura en Informática Administrativa (mixta)	4
Licenciatura en Mercadotecnia (mixta)	12
TUTORÍA ACADÉMICA	
Profesor de Tiempo Completo	35
Profesor Medio Tiempo	2
Profesor de Asignatura	134
Técnico Académico TC	1
Técnico Académico MT	1
Alumnos que reciben Tutoría	6111
Porcentaje de alumnos en Tutoría	100
Alumnos de Proinsta por Tutor	35
MENTORÍA ACADÉMICA	
Alumnos en riesgo académico	1429
Alumnos atendidos por mentores académicos	126
Alumnos atendidos por tutores	1429
Mentores	18
Unidad académica atendida por mentores	30
Tutores	173

INDICADOR	2023
ACERVO BIBLIOGRÁFICO	
Títulos	16871
Volúmenes	36912
Matrícula	6261
Volúmenes por alumno	6
INFRAESTRUCTURA	
Centros de Autoacceso	2
Aulas Digitales	4
Edificios	13
Biblioteca	2
Aulas	71
Salas de cómputo	11
Cubículos	68
Cubículos PTC	48
Auditorios	2
Canchas deportivas	8
Cafetería	2
Cajones de Estacionamiento	342
Cajones de Estacionamiento Discapacitados	10
Cuartos de Baño Hombres	13
Cuartos de Baño Mujeres	13
Cuartos de Baño Discapacitados	2
Rampas para Discapacitados	23
Barandales y pasamanos para discapacitados	23
Cámaras de Gesell	1
Áreas verdes	7308 m2
PTC REGISTRADOS EN LA SEP	36
Maestría	9
Doctorado	27
PROFESORES CON PERFIL PRODEP	27
Doctorado	23
Maestría	4
INVESTIGADORES	30
Maestría	5
Doctorado	25
SNII	8
Candidatos	1
Nivel I	5
Nivel II	2
SNII DOCENTES NO PTC	3

Nivel I	3
PROFESORES CON LICENCIA ESTUDIOS DE POSGRADO	
Maestría	0
Doctorado	0
PARTICIPACIÓN DE INVESTIGADORES EN EVENTOS CIENTÍFICOS	
CUERPOS ACADÉMICOS	6
Consolidados Gestión del Capital Intelectual)	1
En Consolidación (Economía del Conocimiento y de la Organización, Educación: Docencia, Investigación y Gestión de Recursos Innovadores y Productividad Organizacional y Administración de las Organizaciones Educativas.	4
En Formación (Finanzas Tecnológicas)	1

INDICADOR	2023
RECURSOS FINANCIEROS A PROYECTOS NUEVOS	\$ 78.00
PRODEP	\$ 8.00
OTROS/EXTERNOS	\$ 70.00
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	7
Nuevos	2
En desarrollo	0
Proyectos vigentes (nuevos + desarrollo)	2
Concluidos	5
PRODUCTOS ACADÉMICOS PROYECTOS DE INVES	9
Tesis	2
Capítulo de Libro	2
Ponencias Internacional	4
Artículos	1
Otros	0
PRODUCTOS ACADÉMICOS	30
Tesis	6
Capítulo de Libro	4
Ponencias	13
Artículos	7
SEMANA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	
Taller	3
Becarios extranjeros de nuevo ingreso	1
Maestría en Administración de Recursos Humanos (Cuba)	1
MOVILIDAD INTERNACIONAL	14
ESTUDIOS PROFESIONALES	12
ESTUDIOS AVANZADOS	2

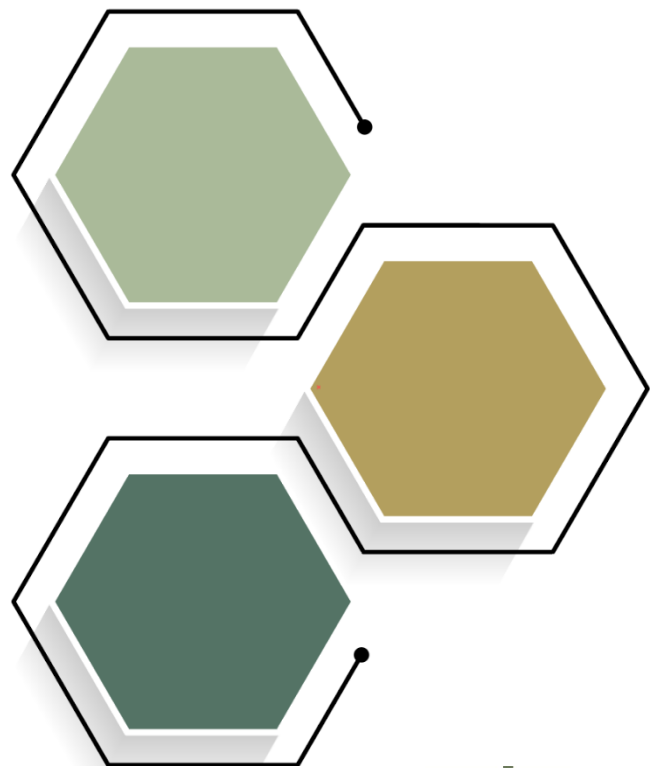
MOVILIDAD NACIONAL	1
ESTUDIOS PROFESIONALES	1
ESTUDIOS AVANZADOS	
MOVILIDAD INTRAINSTITUCIONAL	4
ESTUDIOS PROFESIONALES	4
ESTUDIOS AVANZADOS	0
ALUMNOS EXTERNOS EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD	17
Internacional (Licenciatura)	17
VERANO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA "DELFIN"	3
VERANO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	-
DIPLOMADOS SUPERIORES	124
Contraloría Gubernamental	18
Empresa Social	59
Contribuciones Fiscales	23
Marketing Político	24
ALUMNOS EN TALLERES ARTÍSTICOS CULTURALES	
Talleres	13
Alumnos Participantes	227
PRESENTACIONES TREATALES	1
Becarios de Licenciatura	3026
% de alumnos becados	46.9
BECARIOS ESTUDIOS AVANZADOS	138
% de alumnos becados	74.6
SEGURO ESTUDIANTIL	6051
% de alumnos afiliados	99.8
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA SALUD FÍSICA Y MENTAL DE LOS UNIVERSITARIOS	97
Consultorios Universitarios Médicos y Psicológico	3
Consultorio Médico	2
Consultorio Psicológico	1
ATENCIONES MÉDICAS	1185
Alumnos	1058
Administrativos	67
Docentes	48
Externos	12
ATENCIONES PSICOLÓGICAS	1480
Alumnos	1449
Administrativos	11
Docentes	20

INDICADOR	2023
------------------	-------------

SERVICIO SOCIAL	972
Sector Público	816
Sector Privado	131
Sector Social	25
PRÁCTICAS	915
Sector Público	228
Sector Privado	677
Sector Social	10
SERVICIOS COMUNITARIOS	
Participaciones	146
BUM-Desarrollo Social; Servicio Social Comunitario para Familias Fuertes, GEM	
Participaciones	4
EDUCACIÓN CONTINUA (Participantes)	180
CONVENIOS FIRMADOS	21
Actividades de cultura emprendedora	
Alumnos atendidos	587
Concurso del Universitario Emprendedor	
Proyectos participantes	38
Comunidad universitaria participante en eventos de cultura física y deporte	1451
Alumnos	1433
Administrativos	8
Docentes	10
PERSONAL ACADÉMICO	435
PTC	44
PMT	2
PA	385
TATC	3
TATC MT	1
PERSONAL ADMINISTRATIVO	90
Confianza	25
Sindicalizado	65
PROED	
Participantes	111
Beneficiados	109
Proinv	2



ÍNDICE DE TABLAS, IMÁGENES Y GRÁFICAS

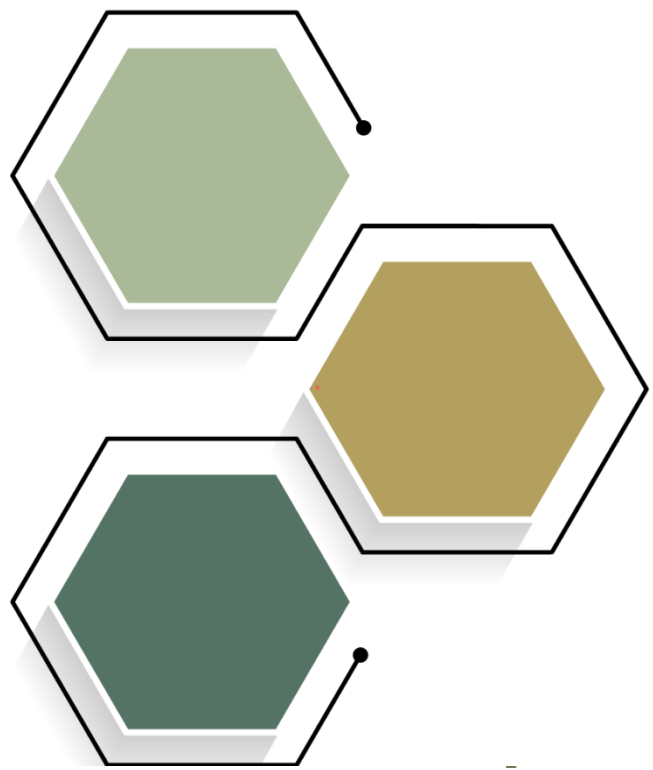


ÍNDICE DE TABLAS, IMÁGENES Y GRÁFICAS

Tabla 1 Distribución de la Matrícula por modalidad	12
Tabla 2 Solicitudes de Ingreso	13
Tabla 3 Diplomados con créditos en estudios avanzados	17
Tabla 4 Unidades de Aprendizaje con Componentes en Inglés	19
Tabla 5 Proyectos de Investigación FCA	31
Tabla 6 Cuerpos Académicos y LGAC	33
Tabla 7 Redes de Colaboración Cuerpos Académicos	35
Tabla 8 Matrícula de Estudios Avanzados	37
Tabla 9 Proyectos Finalistas XXI Concurso Universitario Emprendedor 2023	48
Tabla 10 Logros del Equipo de Fútbol de la FCA 2023-2024	60
Tabla 11 Rama Varonil 2024	62
Tabla 12 Rama Femenil 2024	62
Tabla 13 Procesos Certificados 2023	72
Gráfica 1 Distribución de la Matrícula por modalidad.....	11
Gráfica 2 Talento Humano FCA	70
Imagen 1 Metas Programadas al 2do Trimestre POA 2024	80



SIGLAS Y ACRÓNIMOS



SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ANFECA. Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración.

ARCO. Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición.

CA. Cuerpos Académicos.

CACECA: Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines.

CAPyME. Centro de Apoyo para la Pequeña y Mediana Empresa.

ClyEA Coordinación de Investigación y Estudios Avanzado.

CIEES. Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

COIL. Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea.

CONAHCYT: Consejo Nacional de Humanidades Ciencias y Tecnologías.

COPAES. Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.

CU. Ciudad Universitaria

CUE. Concurso Universitario del Emprendedor.

EGEL. Examen General de Egreso de Licenciatura.

FCA. Facultad de Contaduría y Administración.

FCPyS. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

INE. Instituto Nacional Electoral

IPOMEX. Portal de Información Pública de Oficio Mexiquense.

LAE. Licenciado en Administración de Empresas.

LA. Licenciatura en Administración

LC. Licenciatura en Contaduría

LIA. Licenciatura en Informática Administrativa.

LM. Licenciatura en Mercadotecnia.

LGAC. Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento.

MGr. Modelo de Gestión Basado en Resultados.

ODS. Objetivos de Desarrollo Sostenible

OA. Organismo Académico.

PA. Programas de Asignatura.

PE. Programas Educativos

PMT. Profesor de Medio Tiempo.

PRODEP. Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior.

PROED. Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente.

PTAR. Programa de Trabajo del Sistema de Administración de Riesgos.

PTC. Profesor de Tiempo Completo.

RECAI. Revista de Estudios en Contaduría, Administración e Informática ()

REDALyC. Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal.

SAIMEX. Sistema de Acceso a la Información Mexiquense.

SAR. Sistema de Administración de Riesgos.

SARCOEM. Sistema de Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición del Estado de México

SEDUCA. Portal de Servicios Educativos.

SEP. Secretaria de Educación Pública.

SIIA. Sistema Integral de Información Administrativa.

SNII. Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

SNP: Sistema Nacional de Posgrados.

TAMT. Técnico Académico de Medio Tiempo.

TATC. Técnico Académico de Tiempo Completo.

UAEMEX. Universidad Autónoma del Estado de México.

USA. United States of America



Universidad Autónoma
del Estado de México

Patria, Ciencia y Trabajo



2^{do} Informe

Anual de Actividades